

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

RELIGIA

Kryteria oceniania
dla 1 klasy szkoły podstawowej
opracowane na podstawie materiałów katechetycznych
„Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa” z serii „W drodze do Wieczernika”
podręcznik nr AZ-11-01/10-KR-1/11 do nauczania religii rzymskokatolickiej
zgodny z programem nauczania nr AZ-1-01/10

Ocena CELUJĄCA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym. Pogłębia wiadomości, uczestnicząc np. w zajęciach koła religijnego.
- **Umiejętności** – uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.
- **Aktywność** – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach, wykonuje inne zadania w parafii np. schola, ministranci.
- **Pilność i sumienność** – Prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy (kl. III) oraz zeszyt ćwiczeń (kl. I-III).

Ocena BARDZO DOBRA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
- **Umiejętności** – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt ćwiczeń i katechizm.. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOBRA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.
- **Umiejętności** – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania na lekcjach. Samodzielnie wykonuje zadania. Pracuje w grupie.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe samodzielnie. Nie popełnia błędów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i posiada na lekcjach katechizm, z którego korzysta. Prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOSTATECZNA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.
- **Umiejętności** – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modląc się, popełnia błędy w treści ich formuł.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popełnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i katechizm. Zadania na lekcjach próbuje wykonywać samodzielnie.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

- **Wiedza** – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.
- **Umiejętności** – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad .
- **Aktywność** – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.
- **Pilność i sumienność** – uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, katechizm. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

Ocena NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.

ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- Uczniowie oceniani są według skali 1-6,
- Oceny są jawne,
- Do dziennika wpisuje się każdą ocenę,
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel pisemnie uzasadnia ustaloną ocenę,
- W przypadku uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej, przy wystawianiu oceny, nauczyciel bierze pod uwagę wskazania zawarte w opinii.

1. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

Odpowiedź ustna	Obowiązuje materiał wcześniej podany przez nauczyciela (kalendarium modlitw do nauczania się).
Zadania domowe	Zadanie domowe sprawdzane jest na bieżąco.
Dodatkowe zadania i prace	Za pracę dodatkową nie można dostać „złej” oceny. Praca może zostać nie oceniona.
Aktywność	
Zeszyt – kl. III Ćwiczenia (kl. I- III)	Zeszyt i ćwiczenia powinny być prowadzone systematycznie, w razie nieobecności należy uzupełnić wszystkie braki. Ćwiczenia należy prowadzić w sposób staranny i przejrzysty. Temat lekcji w zeszycie należy podkreślić, na marginesie zapisać datę lekcji, lekcję zapisać zgodnie z numeracją. Prowadzenie zeszytu i ćwiczeń będzie oceniane przynajmniej raz w semestrze. Ćwiczenia należy prowadzić w sposób staranny i przejrzysty. Ćwiczenia sprawdzane są na bieżąco.

Rozdział I

Witam – *Bądź pozdrowiony, Panie!*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra i celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie czym jest lekcja religii; – zna i wspólnie z klasą powtarza chrześcijańskie pozdrowienia: <i>Niech będzie pochwalony..., Szczęść Boże</i>; – rysuje szkołę; – rysuje kościół z krzyżem; – wymienia jakie znaki mówią o tym, że w sali (klasie) także spotykamy się w Imię Jezusa; – potrafi przedstawić osobom trzecim swoją rodzinę i kolegów; – wie, że chrzcielnica w kościele służy przy udzielaniu chrztu; – wie do Kogo należy od chwili chrztu świętego; – wie, że Jego chrzest był ważnym wydarzeniem w jego życiu; – wie, Pan Bóg tak bardzo nas kocha, iż posłał nam swojego Syna, Jezusa; – wie że krzyż oznacza miłość Boga do ludzi; <p>– z pomocą czyni znak krzyża;</p> <p>– wykleja krzyż z kawałków papieru;</p> <p>– kojarzy scenę zwiastowania;</p> <p>– potrafi odmówić modlitwę: <i>Zdrowaś Maryjo</i>;</p> <p>– wie, że Maryja jest blisko Swojego Syna w niebie i pamięta o nas;</p> <p>– kojarzy, że różaniec jest modlitwą, w której odmawia się „Pozdrowienie Anielskie”;</p> <p>– potrafi wskazać na rysunku lub pokazać postawę słuchania;</p> <p>– wie, że słuch jest darem od Boga;</p> <p>– wie (wierzy), że Pismo Święte jest słowem (listem)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi witać się odpowiednio do sytuacji: kulturalnie i z szacunkiem; – wskazuje na rysunku (ewentualnie w kościele), jakie znaki mówią o obecności Boga w świątyni: zapalona lampka, ołtarz, chrzcielnica a także krzyż i obrazy; – zna modlitwę <i>Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...</i>; – wie, że jego rodzina jest darem; – potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę: <i>Pan jest wśród nas</i>; – wie też, że od chrztu jest włączone do rodziny Jezusa Kościoła i że należy do tej rodziny z rodzicami, chrzestnymi, księdzem i innymi ludźmi; – wie, że Jezus jest obecny pośród nas i nam pomaga; – wie, gdzie można się modlić do Jezusa (szczególnie w kościele, także w domu rano i wieczorem oraz zawsze, gdy ktoś chce Jezusa spotkać); – wymienia miejsca, gdzie spotykamy krzyż; – wie, że na znak przynależności do rodziny Jezusa wielu ludzi nosi znak krzyża na piersiach w łańcuszku; – śpiewa wspólnie z innymi piosenkę: <i>W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego</i>; – wie, że do Maryi przybył anioł posłany przez Boga; – wie, jak wygląda różaniec; – śpiewa wspólnie z innym refren piosenki <i>Jak paciorki różańca</i>; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – powtarza samodzielnie chrześcijańskie pozdrowienia; – samodzielnie wymienia znaki wskazujące na obecności Boga w świątyni; – wie, że wraz ze swoją rodziną należy do wielkiej rodziny Jezusa – Kościoła; – wie, że podczas chrztu polewa się głowę dziecka; – potrafi samodzielnie uczynić znak krzyża, przeżegnać się; – opowiada swoimi słowami scenę zwiastowania; – kojarzy modlitwę różańcową z niektórymi wydarzeniami z bawczymi, np.: zwiastowaniem, narodzeniem Jezusa, zmartwychwstaniem (posiłkując się ilustracjami z podręcznika); – potrafi podać przykład biblijnej Marii (siostry Łazarza) jako osoby słuchającej Jezusa; – wie gdzie możemy dzisiaj słuchać Pisma Świętego; – wyjaśnia różnicę między książkami a Pismem Świętym. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada z kim i jak się wita; – opowiada, jak odpowiednio zachowywać się w świątyni; – twórczo przedstawia rodzinę, która się kocha (odegranie scenek); – wie, że bliskim i księdzu, a także członkom rodziny Jezusa należy się szacunek, za to, że należą do rodziny Bożej i dzięki nim jesteśmy ochrzczeni; – wie, co oznacza naznaczenie krzyżem w czasie chrztu; – wykonuje różaniec z papierowych kółek (przy pomocy katechety); – wymienia, jakie warunki muszą być spełnione, aby móc słuchać; – wypowiada się na temat sposobów okazywania czci Pismu Świętemu.

Boga skierowanym do ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Bóg przemawia do niego przez ludzi, którzy go wychowują; – umie podać przykład posłuszeństwa dorosłym; – odnosi się z szacunkiem do Księgi Pisma Świętego jako słowa Boga skierowanego do nas. 		
----------------------------	--	--	--

Rozdział II

Dziękuję i chwaleb – *Chwała Ojcu i Synowi, i Duchowi Świętemu*

1)

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że Bóg stworzył świat, o którym uczy się w szkole i że okazywanie radości jest jednocześnie uwielbieniem Boga; – wymienia stworzenia Boże; – wie, że Bóg stworzył niewidzialnych aniołów, którzy chwalą Go i opiekują się nami; – zna modlitwę „Aniele Boży”; – zna sposoby, gesty i słowa, którymi można podziękować za dary Bogu i ludziom; – rozumie konieczność wody dla wszystkich stworzeń na ziemi; – wie że od chwili chrztu św. każdy z nas jest świątynią Ducha Świętego; – wie, że podczas chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym; – wie, że jest wezwany do rozwijania daru dziecięstwa Bożego przez dobre uczynki i chrześcijańskie życie; – wie, że wszyscy ochrzczeni są rodziną dzieci Bożych; – zna sposoby obecności Pan Jezusa pomiędzy nami; – wyjaśnia dlaczego trzeba się modlić. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – piękno i wielkość świata łączy z wielkością i wspaniałością Boga; – śpiewa z innymi piosenkę <i>Gdy idziemy poprzez świat</i>; – wie, że każdy z nas ma swojego Anioła Stróża, który troszczy się o nasze bezpieczeństwo; – zna modlitwę po jedzeniu „Za posiłek i wszystkie dary..”; – wie, że woda jest darem Bożym; – śpiewa z innymi piosenkę: <i>Czy wy wiecie, że jesteśmy świątynią</i>; – razem z innymi recytuje tekst modlitwy „Chwała Ojcu i Synowi”; – śpiewa z innymi pieśń: <i>Bóg jest miłością</i>; – kojarzy znaki i słowa liturgii chrztu, które mówią o tym, że stał się dzieckiem Bożym; – zna (potrafi zademonstrować) podstawowe gesty liturgiczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że trzeba szanować to, co Bóg nam dał (rzeczy i osoby); – wie, że aniołowie nie mają twarzy, rąk, nóg ani skrzydeł; – podaje przykłady za co może podziękować Bogu (na podstawie wykonanego rysunku); – wie czym jest chrzest święty w życiu człowieka; – na podstawie obrazków w podręczniku opowiada co się wydarzyło nad rzeką Jordan i jak ukazał się Duch Święty; – wie, że Bóg z miłości uczynił nas podczas chrztu swoimi dziećmi; – wie, że staranne wykonywanie gestów i znaków świadczy o naszej wierze. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady pomocy Anioła Stróża; – wyjaśnia dlaczego należy cenić wodę, a szczególnie wodę chrztu świętego; – wie jak rozpoznać obecność Ducha Świętego w Kościele i w swoim życiu; – rozumie wartość i wielkość daru dziecięstwa Bożego; – wyjaśnia znaczenie namaszczenia krzyżem świętym i nałożenia białej szaty podczas chrztu świętego; – wyjaśnia Kogo przypomina nam paschał; – próbuje opisać czym jest wiara.

Rozdział III
Proszę – Wyśłuchaj nas, Panie!

2)

Ocena dopuszczająca	Ocena Dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma intuicję świętych obcowania; – wie, że droga do świętości jest zaproszeniem Pana Jezusa skierowanym do wszystkich ludzi bez wyjątku; – wie, że zmarli zmartwychwstają; – pamięta, że najlepiej pomagamy naszym zmarłym, gdy modlimy się za nich codziennie; – wie, że człowiek potrzebuje innych i trzeba umieć prosić ludzi; – wie, że powinniśmy się kierować miłością Boga i ludzi; – wie, że serce oznacza miłość; – wie, że Jezus modlił się do swego Ojca; – wie, że w modlitwie „Ojcze nasz”, której nauczył nas Pan Jezus, zwracamy się do Boga naszego Ojca; – wie o czym nam przypominają dzwoniące dzwony kościelne; – wie, że święte Imię Boga chwalimy szczególnie w niedzielę; – wie, że Boże królestwo prawdziwego szczęścia i radości budują ludzie żyjący według nauki Chrystusa; – kojarzy brudne serce ze złem, które człowiek czyni; – wie, że Pan Jezus sprawia, że serca ludzkie znowu stają się czyste, jak nowe; – kojarzy postać Jana Chrzciciela; – wie, że ludzie czekają na Zbawiciela, a podczas Adwentu przygotowują się do Bożego Narodzenia; – wie, że Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – śpiewa z innymi piosenkę <i>Święty uśmiechnięty</i>; – potrafi opisać kto to jest święty; – potrafi z innymi powiedzieć modlitwę: „Wieczny odpoczynek...”; – potrafi odpowiadać na wezwania w czasie modlitwy powszechnej; – wie kto to jest bliźni; – wie, że Pan Jezus dał nam przykład, jak powinniśmy kochać Pana Boga i bliźnich; – wie, że Jezus, pragnie, byśmy razem z Nim wielbili naszego Ojca, dziękowali Mu i prosili Go; – odmawia z innymi modlitwę „Ojcze nasz”, a samodzielnie słowa: „Ojcze nasz, któryś jest w niebie”; – śpiewa z innymi piosenkę <i>Oto jest dzień</i>; – śpiewa z innymi piosenkę <i>Niebo jest w sercu mym</i>; – wie co to są roraty; – śpiewa z innymi pieśń <i>Niebiosa, roś se spuściec</i>; – śpiewa z innymi piosenkę <i>Przyjdź już, Jezu, przyjdź, Maleńki</i>; – interpretuje wiersz <i>Staś nie był w szkole</i> (na podstawie tekstu podaje przykłady tego, co można ofiarować Panu Jezusowi); – rysuje prezent dla Pana Jezusa; – śpiewa z innymi kolędę „<i>Wśród nocnej ciszy</i>”; – wie, że Pan Jezus podczas Komunii Świętej jest najbliższym człowiekiem; – potrafi przy pomocy katechety wskazać osoby, które prowadzą go do Jezusa („przewodników”); 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie wymienić postacie kilku świętych; – pamięta, że 2 listopada to dzień, gdy szczególnie modlimy za zmarłych i odwiedzamy ich groby; – wie, że podczas chrztu rodzice proszą Kościół (rodzinę Pana Jezusa) o wiarę dla swoich dzieci; – potrafi wymienić konkretne dobre czyny miłości Boga i ludzi; – umie opowiedzieć o modlitwie i zaufaniu Jezusa; – podaje przykłady kiedy ludzie modlą się Modlitwą Pańską; – opowiada, jak chwalimy święte imię Boga; – opowiada co powinniśmy robić, aby Boże królestwo było wśród nas; – wymienia symbole adwentowego oczekiwania na Jezusa Zbawiciela (wieniec adwentowy, lampiony); – wyjaśnia symbol roratkę; – wyjaśnia dlatego Maryję nazywamy Niepokalanie Poczętą; – umie samodzielnie powiedzieć modlitwę „Zdrowaś Maryjo”; – wie, gdzie urodził się Pan Jezus i kto był pierwszym świadkiem tego wydarzenia; – zna scenę pokłonu Trzech Mędrców i wie, że szukali oni Jezusa, z wiarą odczytując znaki; – wie, że Mędrcy ofiarowali Jezusowi: złoto, kadzidło i mirrę; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia jaka jest różnica między Dniem Wszystkich Świętych a Dniem Zmarłych; – wie kto jest jego patronem; – wyjaśnia, że Jezus zmartwychwstał, jak sam nas o tym zapewnia, przezwycięzył śmierć, a wszyscy ludzie, którzy umarli, mają możliwość przebywania z Nim na zawsze w niebie; – wyjaśnia ogólnie dlaczego zmarli potrzebują naszej modlitwy; – potrafi formułować różne modlitwy; – opowiada o czym Jezus mógł rozmawiać ze swoim Ojcem; – potrafi opowiedzieć o niebie w sercach ludzi dobrych, o niebie, które jest domem rodziny Jezusa; – wyjaśnia jak właściwie świętować niedzielę; – potrafi wytłumaczyć co znaczy błogosławieni ubodzy w duchu i cierpiący; – potrafi swoimi słowami powiedzieć, co to znaczy „gładzi grzechy”; – podaje przykłady wezwań jakie może kierować Bóg do dzieci; – podaje, że 8 grudnia obchodzimy Uroczystość Matki Bożej; – podaje przykład w jaki sposób możemy się przygotować na spotkanie z Panem Jezusem; – interpretuje treść kolędy <i>Wśród nocnej ciszy</i>; – kojarzy Uroczystość Objawienia Pańskiego pokłonem Trzech Króli – Mędrców oraz dniem 6 stycznia;

<p>zna wydarzenie Zwiastowania; – odmawia z pomocą innych „Pozdrowienie anielskie”; – rysuje roratkę i kojarzy ją z Maryją; – wie, że wszyscy czekają na przyjście Jezusa, ale to nie może być oczekiwanie bezczynne; – wie, że Bóg spełnia obietnice i posyła Zbawiciela, Jezusa, który jest obecny w Eucharystii; – wie, że najpiękniejszym darem jest dobre, czyste serce, kochające Jezusa; – kojarzy szopkę, choinkę, opłatek i żłóbek z narodzeniem Pana Jezusa; – wie, że podczas świętowania Bożego Narodzenia najważniejszym jest spotkanie z Jezusem, który chce przyjść do naszego serca; – wie kto to są mędrcy ; – kojarzy scenę pokłonu trzech Mędrców – dopisuje literki w imionach Trzech Króli ; – wie, że Pan Jezus przyszedł do ludzkiej całej światłości; – wie, że rodzina, to rodzice i dzieci, a także rodzeństwo, babcię, dziadkowie; – wie, że Święta Rodzina to Jezus, Maryja i Józef ; – wie, jak ważne jest światło dla ludzi i innych stworzeń; – wie, że w chwilach lęku ludzie mogą zwrócić się z ufnością do Jezusa.</p>	<p>– wie, że 6 stycznia wierzący w Jezusa idą na Mszę Świętą, a na drzwiach domów poświęconą kredą piszą pierwsze litery imion Mędrców; – śpiewa z innymi kolędę <i>Dzisiaj w Betlejem</i>; – wie, że Święta Rodzina to najszcześniejsza Rodzina, bo jest w niej miłość, dobroć, życzliwość; – wie, że Rodzina z Nazaretu jest dla nas wzorem; – potrafi wspólnie z innymi zaśpiewać piosenkę: <i>Panie Jezu, zabierzemy Cię do domu</i>; – kojarzy scenę ofiarowania Jezusa w świątyni ze świętem Ofiarowania Pańskiego.</p>	<p>– wie, że może prosić o opiekę nad swoimi bliskimi Świętą Rodzinę: Jezusa, Matkę Bożą i św. Józefa; – wie, że wszyscy ochrzczeni należą do wielkiej rodziny Pana Jezusa; – opowiada scenę ofiarowania Jezusa w świątyni; – wie, że Jezus jest światłem dla ludzi i tylko Jezus rozprasza ciemności zła i grzechu.</p>	<p>– wyjaśnia co oznacza napis na drzwiach: K + M + B i dany rok; – podaje przykłady gdzie my możemy dzisiaj szukać Jezusa; – wyjaśnia dlaczego Rodzinę z Nazaretu nazywamy Świętą Rodziną; – wie, że w sakramencie chrztu po raz pierwszy w ochrzczonego człowieka zapłonęło światło Jezusa czego symbolem jest zapalona świeca od paschału.</p>
--	--	---	--

Rozdział IV

Odchodzimy od Boga i powracamy – *Przyjmij mnie, Ojciec*

3)

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że drogą do prawdziwego szczęścia jest wypełnianie woli Boga, który pragnie, abyśmy się wzajemnie miłowali; – zna nowe przykazanie miłości; – rozróżnia rzeczy niezbędne (potrzebne) od zachcianek; – wie, że Bóg karmi nas Chlebem Eucharystycznym; – wie, że codziennie powinniśmy Boga prosić i dziękować mu nie tylko za chleb, ale i za wszystko, dzięki czemu możemy zdrowo i szczęśliwie żyć; – wie, że prosząc Boga o przebaczenie naszych przewinień, powinniśmy przebaczać również naszym winowajcom; – zna słowa „Aktu żalu”; – wie, że Jezus pokonał zło i chce przed złem ratować człowieka; – odmawia z pomocą innych „Ojciec nasz”; – wie, że Jezus uzdrowił paralytyka z choroby i przebaczył mu grzechy; – wie, że Jezus przebacza grzechy także nam w sakramencie pokuty i pojednania; – zna wizerunek Jezusa Miłosiernego; – wie, że w Niedzielę Palmową obchodzimy pamiątkę wjazdu Jezusa do Jerozolimy; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – śpiewa wspólnie pieśń: „Przykazanie nowe daję wam”; – rozumie rolę pracy ludzkiej i Bożego błogosławieństwa w procesie powstawania chleba; – śpiewa wspólnie piosenkę <i>Przepraszam cię, Boże skrzywdzony w człowieku</i>; – kojarzy nabożeństwo Drogi Krzyżowej; – śpiewa wspólnie piosenkę <i>Ci, co zaufali Panu</i>; – kojarzy konfesjonał z sakramentem pokuty i pojednania; – śpiewa z innymi piosenkę „<i>Śpiewaj hosanna!</i>”; – rysuje palmę wielkanocną; – potrafi śpiewać z innymi pieśń: <i>Idzie mój Pan</i>; – potrafi powtórzyć z innymi modlitwy: „Któryś za nas cierpiał rany” oraz „Kłaniamy Ci się...”; – wie, że cierpienie ofiarowane Bogu za innych może być modlitwą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia słowa: Bądź wola Twoja jako w niebie tak i na ziemi; – potrafi wskazać, o co prosimy Boga w prośbie o chleb powszedni w Modlitwie Pańskiej; – rozumie, Chrystusowy nakaz, aby przebaczać zawsze (perykopa rozmowy Jezusa z Piotrem); – opowiada o treści pieśni <i>Wisi na krzyżu</i>; – na podstawie ilustracji w podręczniku oraz wiersza, opowiada, jakie dobre czyny można czynić w Wielkim Poście, aby stawać się coraz lepszym; – opowiada perykopę o uzdrowieniu paralytyka; – wie jakie znaczenie ma krew w ciele człowieka; – wie jak można podziękować Panu Jezusowi za Jego miłosierdzie, śmierć za ludzi i zmartwychwstanie; – opowiada wydarzenie wjazdu Jezusa do Jerozolimy; – wyjaśnia znaczenie słowa: <i>hosanna</i>; – wie, że w Wielki Czwartek szczególnie wspominamy Ostatnią Wieczerzę; – opowiada, że w Wielki Piątek obchodzimy pamiątkę męki i śmierci Jezusa za nas, adorujemy krzyż. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że jeśli mamy wypełniać wolę Bożą, to musimy przede wszystkim postępować według Jego przykazań; – opowiada, jak powstaje chleb; – potrafi wyjaśnić, że przebaczenie to nie zapomnienie krzywd, ale zaniechanie woli zemsty i życzenie dobra sprawcy zła; – kojarzy, że Wielki Post rozpoczyna się od Środy Popielcowej. Opowiada o posypaniu głowy popiołem (na podstawie ilustracji w podręczniku); – potrafi wskazać przykłady dobra i jego zagrożenia; – opisuje swoimi słowami czym jest sakrament pokuty i pojednania; – wyjaśnia co to znaczy „przelać krew” za kogoś; – zna wymowę promieni wychodzących z Serca Jezusa na wizerunku <i>Jezu, ufam Tobie</i>; – wie, że ludzie uczestnicząc w procesji z palmami, pokazują innym, jak bardzo wierzą, że Pan Jezus jest Królem; – podaje przykłady w jaki sposób uczeń klasy pierwszej może się przygotowywać na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej; – umie powtórzyć samodzielnie modlitwy: „Któryś za nas cierpiał rany” oraz „Kłaniamy Ci się...”.

<p>– wie, że Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy zamienił chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, a teraz czyni to samo przez kapłana podczas każdej Mszy Świętej;</p> <p>– wie, że podczas przeistoczenia ludzie klęczą;</p> <p>– rysuje hostię (uzupełnia witraż w zeszyście ćwiczeń);</p> <p>– wie, że Jezus umarł na krzyżu, ratując ludzi i tak okazał im swoją miłość;</p> <p>– wie o obchodach Wielkiego Piątku;</p> <p>– wie, że Pan Jezus zmartwychwstał, aby nam dać życie.</p>			
---	--	--	--

Rozdział V
Czekam *Przyjdź, Panie Jezu!*

4)

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <p>– kojarzy pisanek, baranka, kurczątko ze święceniem pokarmów wielkanocnych oraz wydarzeniem zmartwychwstania;</p> <p>– wie, że w Wielkanoc obchodzimy pamiątkę zmartwychwstania Jezusa;</p> <p>– wie, że Pan Jezus wstąpił do nieba, zna obietnicę o Jego obecności wśród ludzi;</p> <p>– uczy się na pamięć <i>Aktu nadziei</i>;</p> <p>– wie, że w momencie trudnych doświadczeń może liczyć na obecność Pana Jezusa i Jego pomoc;</p> <p>– wie, że Duch Święty jest Pocieszycielem;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– zna piosenkę <i>Pan jest wśród nas</i> oraz pieśń <i>Otrzyście już łzy płaczący</i>;</p> <p>– recytuje z innymi (z katechetą) odpowiedź mszalną: Głosimy śmierć Twoją, Panie Jezu;</p> <p>– potrafi wskazać niektóre znaki obecności Pana Jezusa w Kościele: (Pismo Święte, chrzest święty, sakrament pokuty i pojednania oraz Eucharystię);</p> <p>– kojarzy obrazy Ducha Świętego z Jego działaniem (gołębica, wiatr, płomień);</p> <p>– wspólnie z innymi (przy pomocy katechety) używa formuł wezwań z liturgii słowa;</p> <p>– potrafi wymienić kilku świętych;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– opowiada historię niewiast u grobu Jezusa (na podstawie Mk 16, 5–6) ;</p> <p>– opowiada perykopę o wniebowstąpieniu Pana Jezusa;</p> <p>– wie jak pomaga ludziom Duch Święty Pocieszyciel;</p> <p>– potrafi powiedzieć, co dobrego zrobił św. Marcin;</p> <p>– na podstawie ilustracji (wklejenia odpowiednich obrazków w zeszyście ćwiczeń) prezentuje, jak dziecko dorasta do przyjęcia Pana Jezusa w Komunii Świętej.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– wie, że z Jezusem zmartwychwstałym spotykamy się w czasie każdej Mszy Świętej;</p> <p>– podaje przykłady jak dzieci mogą przekazywać dary Ducha Świętego innym, stając się ich pocieszycielami;</p> <p>– podaje przykłady, w jaki sposób Pan Bóg przemawia do nas przez ludzi w rodzinie i w kościele na Mszy Świętej;</p> <p>– podaje przykłady w jaki, bardzo konkretny, sposób dzieci mogą zaświadczyć o tym, że przyjmują słowa Pana Jezusa i chcą je wypełniać (na podstawie ilustracji w podręczniku).</p>

<p>– wie, co oznacza słowo <i>Ewangelia</i>;</p> <p>– potrafi wymienić osoby, które przekazują mu Dobrą Nowinę o Jezusie i kochającym Ojcu;</p> <p>– wie, że słowo Boże trzeba słuchać z uwagą i czcią ;</p> <p>– wie, że w Ewangelii Pan Jezus ukazuje, jak żyć, by służyć Mu i być szczęśliwym;</p> <p>– wie, że przygotowuje się do przyjęcia Pana Jezusa podczas Eucharystii;</p> <p>– wie, że Msza Święta to uczta, na którą zaprasza nas Jezus.</p>	<p>– wspólnie z innymi śpiewa pieśń <i>Wszystko Tobie oddać pragnę</i>;</p> <p>– pamięta najważniejsze wiadomości (odpowiednie do swojego wieku) o sakramentach: chrztu, pojednania i pokuty i Eucharystii.</p>		
---	---	--	--

Rozdział VI
Czuwam z Maryją i świętymi *Razem czuwajmy*

5)

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <p>– wie, że ludzie modlą się do Matki Bożej, jako Mamy wszystkich ludzi;</p> <p>– wie o obecności Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie;</p> <p>– wie jak witamy Pana Jezus w kościele (zna modlitwę „Niechaj będzie pochwalony...”);</p> <p>– pamięta jak Pan Jezus nas umiłował;</p> <p>– wie, że Pan Jezus przyniósł nowe przykazanie miłości i zna jego treść;</p> <p>– pamięta historię o św. Marcinie i żebraku;</p> <p>– wie, że Pan Jezus jest obecny w każdym człowieku;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– śpiewa wspólnie z innymi <i>Królowo naszych codziennych spraw</i>;</p> <p>– opisuje (rysuje) monstrancję;</p> <p>– śpiewa z innymi piosenkę <i>Mam przyjaciela</i>;</p> <p>– wie, że Pan Jezus wszystko, co robimy dla potrzebujących, uważa za okazanie Jemu miłości;</p> <p>– kojarzy misję z faktem, że nie wszyscy ludzie na świecie słyszeli o Panu Jezusie;</p> <p>– wie, że oprócz wielu akcji pomocy misjom przede wszystkim potrzebna jest modlitwa w tej intencji;</p> <p>– wie, gdzie poznajemy teraz Pana Jezusa;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– opowiada perykopę biblijną o cudzie w Kanie Galilejskiej;</p> <p>– kojarzy nabożeństwo majowe;</p> <p>– wie, jak wygląda procesja w Boże Ciało;</p> <p>– na podstawie ilustracji w podręczniku opowiada jak Pan Jezus umywał Apostołom nogi i co potem do nich powiedział;</p> <p>– wie, że Pan Jezus zapowiedział, że kiedyś zbierze wszystkich ludzi, którzy żyli na ziemi. I wtedy okaże się, jak ci ludzie żyli. Czy byli dobrzy dla innych;</p> <p>– pamięta jakie polecenie, dał Pan Jezus swoim uczniom;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– potrafi wyjaśnić, że Matka Boża prowadzi do Pana Jezusa, do nieba;</p> <p>– potrafi wymienić „mieszkania” Jezusa;</p> <p>– podaje przykłady codziennej miłości wzajemnej w rodzinie, w klasie, na podwórku oraz we wspólnocie parafialnej;</p> <p>– na podstawie ilustracji, opowiada, jak można okazać swoją miłość innym (potrzebującym);</p> <p>– potrafi sam opowiedzieć, co już wie o Jezusie;</p> <p>– potrafi powiedzieć, jakich kolorów i dlaczego – używamy w czasie najważniejszych świąt;</p>

<p>– wie, że Jezus pragnie szczęścia wszystkich ludzi bez względu na kolor skóry;</p> <p>– wie, że kolor szat liturgicznych księdza przypomina rodzinie Pana Jezusa o treści obchodzonych uroczystości;</p> <p>– wie, że Jezus obiecał przyjść powtórnie;</p> <p>– potrafi wymienić najważniejsze uroczystości: Wielkanoc i Boże Narodzenie;</p> <p>– potrafi wymienić kilka stworzeń;</p> <p>– wie, że Jezus chce, aby każdy z nas pomagał innym ludziom (rodzicom, kolegom w szkole), aby każdy troszczył się o zwierzęta i szanował przyrodę;</p> <p>– wie, że św. Franciszek jest wzorem miłości Boga i szanowania stworzenia Bożego;</p> <p>– wie, że Jezus będzie przy nim także w czasie wakacji;</p> <p>– wie, że wyrazem wierności Jezusowi podczas wakacji jest codzienna modlitwa i niedzielna Eucharystia .</p>	<p>– wie, że każdemu człowiekowi Pan Jezus dał pewne zadania w życiu do wykonania;</p> <p>– prawidłowo rozróżnia rzeczy i wartości „wakacyjne” .</p>	<p>– potrafi wyjaśnić, kto to jest misjonarz;</p> <p>– zna epizody z życia św. Franciszka (spotkanie z chorym na trąd, wstąpienie do zakonu).</p>	<p>– opowiada o ulubionym zwierzęciu i łączy jego istnienie z Bogiem Stwórcą;</p> <p>– na podstawie ilustracji w podręczniku podaje przykłady gdzie dzisiaj spotykamy Jezusa zmartwychwstałego.</p>
---	--	---	---