

Szkoła Podstawowa nr 71

we Wrocławiu

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

RELIGIA

Kryteria oceniania

dla 2 klasy szkoły podstawowej

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych

„Kochamy Pana Jezusa” z serii „W drodze do Wieczernika”

podręcznik nr AZ-12-01/10-KR-1/12 do nauczania religii rzymskokatolickiej

zgodny z programem nauczania nr AZ-1-01/10

Ocena CELUJĄCA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym. Pogłębia wiadomości, uczestnicząc np. w zajęciach koła religijnego.
- **Umiejętności** – uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.
- **Aktywność** – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach, wykonuje inne zadania w parafii np. schola, ministranci.
- **Pilność i sumienność** – Prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy (kl. III) oraz zeszyt ćwiczeń (kl. I-III).

Ocena BARDZO DOBRA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
- **Umiejętności** – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt ćwiczeń i katechizm.. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOBRA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.
- **Umiejętności** – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania na lekcjach. Samodzielnie wykonuje zadania. Pracuje w grupie.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe samodzielnie. Nie popełnia błędów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i posiada na lekcjach katechizm, z którego korzysta. Prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOSTATECZNA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.
- **Umiejętności** – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modłąc się, popełnia błędy w treści ich formuł.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popełnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i katechizm. Zadania na lekcjach próbuje wykonywać samodzielnie.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

- **Wiedza** – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.

- **Umiejętności** – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad .
- **Aktywność** – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.
- **Pilność i sumienność** – uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, katechizm. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

Ocena NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.

ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- Uczniowie oceniani są według skali 1-6;
- Oceny są jawne,
- Do dziennika wpisuje się każdą ocenę,
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel pisemnie uzasadnia ustaloną ocenę,
- W przypadku uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej, przy wystawianiu oceny, nauczyciel bierze pod uwagę wskazania zawarte w opinii.

1. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

Odpowiedź ustna	Obowiązuje materiał wcześniej podany przez nauczyciela (kalendarium modlitw do nauczenia się).
Zadania domowe	Zadanie domowe sprawdzane jest na bieżąco.
Dodatkowe zadania i prace	Za pracę dodatkową nie można dostać „złej” oceny. Praca może zostać nie oceniona.

Aktywność	
Zeszyt – kl. III	Zeszyt i ćwiczenia powinny być prowadzone systematycznie, w razie nieobecności należy uzupełnić wszystkie braki.
Ćwiczenia (kl. I- III)	Ćwiczenia należy prowadzić w sposób staranny i przejrzysty. Temat lekcji w zeszycie należy podkreślić, na marginesie zapisać datę lekcji, lekcję zapisać zgodnie z numeracją. Prowadzenie zeszytu i ćwiczeń będzie oceniane przynajmniej raz w semestrze. Ćwiczenia należy prowadzić w sposób staranny i przejrzysty. Ćwiczenia sprawdzane są na bieżąco.

Rozdział I

Słuchamy słów Boga – *Mów, Panie!*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra i celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że na katechezie spotykamy się ze względu na Jezusa Chrystusa; – tworzy obraz – ilustrację do wybranej zwrotki hymnu o stworzeniu świata; – ukazuje różne sposoby porozumiewania się między ludźmi i różne sposoby objawiania swoich uczuć w relacjach międzyludzkich; – wie, że Bóg przemawiał i przemawia do człowieka przez ludzi; – podaje przykłady dobrego i złego postępowania; – wie, że sam Bóg polecił ludziom słuchać Jezusa 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę: <i>Chcemy słuchać Cię</i>; – odróżnia przyrodę nieożywioną od ożywionej; – wie, że Pismo Święte, czyli jest słowem od Boga; – powtarza z pamięci tekst <i>Aktu wiary</i> i <i>Aktu miłości</i>; – wie, że Bóg przemówił najpełniej przez Jezusa, przez Niego okazał i okazuje nam miłość; – zna pojęcie <i>sumienia</i>; – potrafi wymienić części różańca; – podaje konkretne przykłady, zachowań zgodnych z nauką Jezusa (inne niż 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że na katechezie uczymy się słuchać nie tylko siebie i ludzi, ale uczymy się słuchać Boga; – potrafi powtórzyć z innymi: <i>Wierzę w Boga, Ojca Wszchemogącego</i>; – opisuje jaki jest Bóg, Stwórca; – wie, że Pismo święte dzieli się na Stary i Nowy Testament; – potrafi opowiedzieć o wskrzeszeniu córki Jaira; – potrafi wymienić Ewangelistów; – zna pojęcie prorok, Apostoła, papieża; – potrafi zastosować pojęcie <i>sumienia</i> w konkretnych sytuacjach; – kojarzy scenę 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje jak Bóg do nas mówi; – zna sens hymnu o stworzeniu świata; – zna aklamację, którą wypowiada się przed i po czytaniu Pisma Świętego w czasie liturgii; – ukazuje jak wiara w obecność Jezusa w naszym życiu sprawia, że mamy siły w trudnych chwilach (podaje przykład); – uzasadnia dlaczego staramy się okazywać słowu Bożemu jak największą cześć i szacunek oraz tym, którzy je przekazują i wyjaśniają: ojcu świętemu, biskupom, kapłanom, katechetom; – wyjaśnia skąd

<p>Chrystusa; – wie, co to jest modlitwa różańcowa; – na podstawie podręcznika wymienia jak dzieci przedstawione na rysunkach mogą wypełnić słowa Pana Jezusa.</p>	<p>w podręczniku).</p>	<p>przemienienia Jezusa na górze Tabor; – kojarzy nabożeństwa różańcowe z miesiącem październikiem; – zna przypowieść o domu na piasku i na skale.</p>	<p>człowiek ma sumienie; – wyjaśnia co to znaczy słuchać Pana Jezusa sercem; – wskazuje wybrane wydarzenia z życia Jezusa i Maryi; – rozumie przypowieść o domu na piasku i na skale jako wezwanie do wypełniania słowa Bożego w codziennym życiu.</p>
--	------------------------	--	--

Rozdział II

Odpowiadamy Bogu – *Oto ja, poślij mnie*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń: – wie, że Bóg nie tylko do nas mówi, ale także nas słucha; – wie, co znaczy być dobrym słuchaczem słowa Bożego; – wie, że Bóg przygotował dla ludzi niebo; – opisuje świętych jako przyjaciół w niebie, którzy pamiętają o nas i pomagają nam; – wie, że człowiek jest stworzony przez Boga i każde życie ludzkie jest darem Boga; – wie, co znaczy <i>zawierzyć Bogu</i>; – wie, że Bóg objawił się Mojżeszowi, aby wyzwolić swój lud z niewoli; – wie, że Bóg pragnie wyprowadzić nas z niewoli naszych grzechów; – wie, że Bóg czuwa nad życiem każdego</p>	<p>Uczeń: – wie, że modlitwa może być indywidualna i wspólnotowa; – zna modlitwę za zmarłych: <i>Wieczny odpoczynek</i>; – wie, że Bóg zna każdego z nas po imieniu i wzywa, byśmy byli święci; – rozumie świat jako wspólny dom wszystkich ludzi; – potrafi śpiewać refren piosenki: <i>Ruszaj</i>; – potrafi powtórzyć prolog Dekalogu: <i>Jam jest...</i>; – opisuje scenę powołania Samuela; – pamięta, że Pan Jezus kiedyś wróci i zapanuje nad niebem i ziemią na wieki, a wszyscy dobrzy ludzie, będą z Nim w Jego królestwie; – wie co to jest</p>	<p>Uczeń: – zna obietnicę Chrystusa, że będzie On zawsze tam, gdzie ludzie się modlą (Mt 18, 20); – potrafi na podstawie ilustracji opowiedzieć przypowieść o siewcy; – rozumie ogólnie pojęcie czyścica; – kojarzy datę Uroczystości Wszystkich Świętych i Wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych; – umie wytłumaczyć, dlaczego ludzie w raju byli szczęśliwi; – wie, kim był Abraham; – zna wybrane fakty z historii Mojżesza; – wie, kim był Samuel; – podaje przykłady jaki sposób możemy pokazać Bogu, że go słuchamy;</p>	<p>Uczeń: – opowiada kiedy i w jaki sposób drugoklasista może się modlić; – opisuje różne postawy wobec słowa Bożego w świetle przypowieści o siewcy; – potrafi wymienić kilku świętych kanonizowanych i opowiedzieć o co najmniej jednym z nich; – wyjaśnia co powinniśmy robić, aby taki raj, gdzie wszyscy są szczęśliwi, stawał się możliwy dzisiaj; – podaje przykłady co może utrudniać dzieciom powierzenie się Bogu i wyjaśnia dlaczego; – wyjaśnia, co oznacza imię Boga objawione Mojżeszowi:</p>

<p>człowieka; – wie, że Bóg mówi do nas osobiście, wzywa każdego z nas po imieniu; – wie, że królestwo Boże jest inne niż królestwa na ziemi; – odmawia wspólnie z innymi <i>Akt nadziei</i>; – wie, że w czasie Adwentu, aby się nawrócić, podejmujemy różne dobre postanowienia; – potrafi modlić się słowami <i>Pozdrowienia anielskiego</i>; – pamięta co to są roraty.</p>	<p>roratka i zna jej symbolikę; – potrafi powtórzyć w grupie pierwszy werset <i>Magnificat</i>.</p>	<p>– potrafi opowiedzieć o królestwie Bożym (Pan Jezus jest jego królem; panuje w nim miłość i zgoda, jest wieczne); – wie, kto to był Jan Chrzciciel i do czego wzywał; – zna wydarzenie Zwiastowania; – zna wydarzenie Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny.</p>	<p>JESTEM, KTÓRY JESTEM; – wyjaśnia, że służba Bogu polega na miłości; – wyjaśnia, że Pan Jezus króluje już teraz wśród nas, gdy przestajemy myśleć tylko o sobie, a chcemy kochać i wybaczać innym; – potrafi wyjaśnić co znaczą słowa „Adwent” i „nawrócić się”; – potrafi powiedzieć swoimi słowami, co to są „tajemnice Boże”; – potrafi podać przykłady radości z dobrych rzeczy.</p>
---	--	---	---

Rozdział III

Dziękujemy Bogu – *Dzięki, o Panie*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń: – zna zadaną kolędę; – zna fragmenty opowiadania o pokłonie Trzech Mędrców (Króli); – potrafi wymienić, kto należy do Świętej Rodziny; – pamięta, że od chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi; – pamięta Kogo oznacza gołębica; – wie, że może osobiście spotkać się z Jezusem (przebaczącym grzechy) w sakramencie pokuty i Eucharystii; – wie, że Jezus Chrystus jest Panem nieba i ziemi (panuje</p>	<p>Uczeń: – potrafi opowiedzieć o tradycji Świąt Bożego Narodzenia; – potrafi zaśpiewać z innymi kolędę: <i>Jakaż to gwiazda</i>; – wie, kto to był św. Józef; – wie, że Bóg się opiekuje każdym człowiekiem; – potrafi powtórzyć modlitwę <i>Baranku Boży...</i>; – potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę <i>Gdy na morzu</i>; – potrafi powiedzieć, co jest cudem Pana Jezusa dla nas w Eucharystii; – potrafi z innymi zaśpiewać Psalm</p>	<p>Uczeń: – wie, jakie jest znaczenie świąt Bożego Narodzenia dla chrześcijan; – podaje przykłady gdzie i jak możemy szukać Jezusa i oddać Mu pokłon; – wyjaśnia za co podziwiamy i kochamy św. Józefa; – zna historię dwunastoletniego Jezusa znalezionego w świątyni; – wie, że słowo Chrystus znaczy „namaszczone”; – zna opowiadanie o uciszeniu burzy; – zna perykopę o uzdrowieniu niewidomego</p>	<p>Uczeń: – potrafi wyjaśnić symbolikę opłatka; – zna zwyczaj oznaczania drzwi napisem K+M+B oraz jego symbolikę; – podaje propozycje naśladowania św. Józefa; – potrafi powiedzieć, jak dziecko może pełnić wolę Boga Ojca; – wyjaśnia dlaczego Jan Chrzciciel mówi o Jezusie „Oto Baranek Boży”; – potrafi podać przykłady, właściwego zachowania; – wyjaśnia jak okazujemy to, że zauważamy</p>

<p>nad przyrodą); – odróżnia odwagę od złej brawury; – wie, że Chrystus przebacza winy, ale każdy jest odpowiedzialny za swoje czyny; – wie, że uczniowie Pana Jezusa dostrzegają potrzeby innych ludzi i starają się pomóc potrzebującym; – potrafi wspólnie odmówić <i>Akt żalu</i>; – pamięta, trzeba wyrażać wdzięczność Bogu i ludziom.</p>	<p>23 (fragment): <i>Pan jest Pasterzem moim</i>; – wie, że Msza Święta jest uczną dziękczynną.</p>	<p>z Ewangelii św. Marka; – zna przypowieść o dobrym pasterzu i zabłąkanej owcy; – zna perykopę biblijną o dziesięciu trędowatych; – potrafi odpowiadać na wezwania kapłana przed prefacją.</p>	<p>przyjście Jezusa na Mszy Świętej; – wyjaśnia co to znaczy zabłąkać się oraz podaje przykłady z życia codziennego; – na podstawie ilustracji w podręczniku wskazuje elementy, które świadczą o tym, że Eucharystia jest uczną.</p>
---	--	--	--

Rozdział IV

Odchodzimy od Boga i powracamy – *Przyjmij mnie, Ojcze*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń: – potrafi odmówić wspólnie: <i>Któryś za nas cierpiał rany...</i> – pamięta z klasy pierwszej piosenkę <i>Ci, co zaufali Panu</i> (gestami obrazuje słowa piosenki); – pamięta co otrzymaliśmy dzięki męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa; – zna pojęcie „grzechy główne”; – wie, że Bóg go kocha i czeka na niego, nawet jeśli zgrzeszy; – zna warunki sakramentu pokuty i pojednania; – wie, że Jezus kocha go takiego, jakim jest i pragnie dla niego dobra;</p>	<p>Uczeń: – wie, że w Wielkim Poście nawracamy się i jest to nasze przygotowanie do przeżywania z wiarą męki, śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa; – wie, że papież, biskupi i księża są następcami Apostołów; – wie, że Jezus przebacza nam grzechy w sakramencie pokuty i pojednania; – wie, że grzech rani życie Boże w nas (niszczy przyjaźń z Bogiem) i oddziela ludzi od siebie; – wyjaśnia co trzeba zrobić, aby po popełnieniu grzechu</p>	<p>Uczeń: – pamięta, co czyni ksiądz w Środę Popielcową nad każdym, kto przychodzi do kościoła; – wie, że Jezus przekazał władzę odpuszczania grzechów Apostołom i ich następcom; – wie, że Jezus zmartwychwstały przebaczył Piotrowi zdradę; – potrafi opowiedzieć treść przypowieści o kochającym ojcu; – zna biblijne opowiadanie o nawróceniu Zacheusza; – zna historię powołaniu biblijnego Mateusza.</p>	<p>Uczeń: – potrafi powiedzieć, jakimi trzema drogami miłości nawracamy się w okresie Wielkiego Postu do Boga (jałmużna, post i modlitwa); – potrafi powiedzieć, kogo widzi i słyszy w sakramencie pojednania, a kto odpuszcza grzechy; – na podstawie rysunków w podręczniku wyjaśnia, że pojednanie z bliźnimi jest warunkiem otrzymania daru przebaczenia; – potrafi wskazać analogie między tym, kto grzeszy, a biblijnym synem marnotrawnym;</p>

<p>– wie, że Jezus przyszedł do grzeszników, a nie do „sprawiedliwych”, którzy uważają, że nie grzeszą i sami sobie poradzą;</p> <p>– wie, że grzech jest słabością, z którą możemy poradzić sobie tylko z pomocą Boga – stąd tak ważna rola sakramentu pokuty i pojednania oraz pełnego uczestnictwa w Eucharystii.</p>	<p>znowu zobaczyć światło Jezusa;</p> <p>– wie, że ważne jest przebaczenie w racjach między ludźmi, a my też powinniśmy przebaczać jak Bóg;</p> <p>– potrafi opowiedzieć, na czym polegało nawrócenie Zacheusza;</p> <p>– potrafi powtórzyć <i>Akt nadziei</i>.</p>		<p>– potrafi powiedzieć na czym polega powrót do Boga;</p> <p>– podaje przykłady zadośćuczynienia Bogu i bliźniemu;</p> <p>– opisuje czym jest łaska Boża.</p>
--	---	--	--

Rozdział V

Spotykamy naszego Zbawiciela – *Raduj się, Ziemi*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <p>– wie, że pokarm jest potrzebny do życia i widzi codzienne dary Boga;</p> <p>– wie, że w czasie Ostatniej Wieczerzy Jezus ofiarował siebie za nasze grzechy i oddał nam swoje Ciało i Krew na pokarm;</p> <p>– potrafi powiedzieć, w jaki sposób ludzie obdarowują się nawzajem;</p> <p>– pamięta z jakim wydarzeniem łączy się znak krzyża;</p> <p>– potrafi powiedzieć, czego pamiątkę obchodzimy w Wielki Piątek;</p> <p>– wie, że pokarm Boży utrzymuje w nas życie Boże;</p> <p>– wie, że Eucharystia to dar niezwykły, który można porównać do</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego trzeba odnosić się z godnością i szacunkiem dla jedzenia;</p> <p>– potrafi zaśpiewać piosenkę <i>Ofiaruję Ci moją noc i mój dzień</i>;</p> <p>– zna odpowiedź do modlitwy podczas Drogi Krzyżowej: „Kłaniamy Ci się Panie, Jezu Chryste...”;</p> <p>– potrafi wskazać podczas Mszy Świętej słowa przemienienia (konsekracji);</p> <p>– potrafi wyjaśnić słowo „zmartwychwstać”;</p> <p>– wie, że obecność Chrystusa w Eucharystii wyraża się w łamaniu chleba.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– potrafi wyjaśnić, co jest Bożym pokarmem (wskazuje na Eucharystię i słowo Boże);</p> <p>– opowiada biblijną historię o rozmnożeniu przez Jezusa pięciu chlebów i dwóch ryb;</p> <p>– na podstawie obrazków w podręczniku opowiada co ludzie kiedyś ofiarowywali Bogu (co składali w ofierze);</p> <p>– wie, że Jezus umierając na krzyżu, przebaczył swoim oprawcom i że Chrystus jest nadal prześladowany w swoich wyznawcach;</p> <p>– wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą i pamiątką Ostatniej Wieczerzy;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– wyjaśnia sformułowanie „chleb z nieba”;</p> <p>– wyjaśnia co znaczy słowo <i>ofiarować</i> oraz ofiarować siebie, swoje zdolności i swoje dobre uczynki;</p> <p>– podaje określenie Eucharystii jak daru, który Jezus zostawił nam podczas Ostatniej Wieczerzy;</p> <p>– podaje przykłady co dzieci i ludzie dorośli mogą ofiarować Panu Bogu;</p> <p>– wyjaśnia dlaczego potrzebujemy wybawienia i przebaczenia;</p> <p>– rozumie, że Jezus Chrystus łączy ludzi uczestniczących w Eucharystii w jedną rodzinę dzieci Bożych;</p> <p>– wyjaśnia, że my też zmartwychwstaniemy</p>

skarbu; – wie, że podczas <i>Credo</i> wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie Chrystusa i nasze; – wie, że święta wielkanocne są pamiątką śmierci i zmartwychwstania Jezusa; – wie, że Eucharystia jest ucztą z Jezusem zmartwychwstałym.		– zna pojęcie paschału; – wie, co oznacza słowo „Alleluja!”; – opowiada historię o uczniach idących do Emaus.	do nowego życia, a przez chrzest to nowe, wieczne życie już w nas się rozpoczęło; – potrafi wskazać podobieństwa świętowania rodzinnego i Mszy Świętej.
--	--	---	--

Rozdział VI

Otrzymujemy – *Boże dary*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Uczeń: – wie ogólnie jakie są owoce chrztu świętego (gładzi grzechy, obdarza dziecięctwem Bożym i łaską uświęcającą, zostawia niezatarte znamię); – wie, że w sakramencie bierzmowania przyjmujemy dary Ducha Świętego, aby dojrzałe wyznawać wiarę; – rozumie znaczenie Eucharystii; – wie, że chleb i wino stają się podczas Mszy Świętej Ciałem i Krwią Jezusa; – zna właściwe zachowania wobec Najświętszego Sakramentu przy wejściu do kościoła; – zna symbolikę czerwonej lampki w kościele; – wie, że zło rani innych i niszczy	Uczeń: – potrafi ogólnie powiedzieć o przyrzeczeniach chrztu i wyznaniu wiary; – zna piosenkę <i>Zjednoczeni w Duchu</i> ; – zna pieśń <i>O Panie, Ty nam dajesz</i> ; – potrafi pozdrowić Najświętszy Sakrament; – wie, że każdy z nas może przebaczać innym i prosić o przebaczenie zła, które wyrządził; – wie, w jakiej sytuacji udziela się sakramentu namaszczenia chorych; – wyjaśnia co to znaczy „ślubować”; – wie Kto jest najważniejszy w rodzinie od dnia ślubu; – potrafi wymienić posługi, w których przez kapłana działa Jezus Chrystus; – wyjaśnia kto to jest	Uczeń: – wyjaśnia co to znaczy być ochrzczonym; – potrafi powiedzieć (przykłady) jak działa Duch Święty ; – potrafi powiedzieć, jakie są warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej; – wie Kogo oznacza skrót IHS; – wyjaśnia, że ktoś, kto popełni zło zrywa również więź z innymi ludźmi; – opowiada biblijną historię o uzdrowieniu trędowatego (Łk 5, 12–13); – opowiadania o weselu w Kanie Galilejskiej; – wie, że przez chrzest staliśmy się ludem kapłańskim.	Uczeń: – zna symbolikę wody, świecy i białej szaty; – porównuje działanie Ducha Świętego do obrazów wichru, ognia, gołębicy; – zna symbolikę ołtarza, białego obrusa i palących się świec; – wie co znaczą słowa <i>tabernakulum</i> , <i>monstrancja</i> , <i>adoracja</i> ; – opisuje, jak sakrament pokuty może nas zbliżyć do Pana Jezusa; – potrafi ogólnie powiedzieć, co należy przygotować, gdy ksiądz ma udzielić namaszczenia chorych; – potrafi swoimi słowami opowiedzieć, co przyrzekają ludzie w sakramencie małżeństwa; – podaje przykłady jak aktywnie może włączyć się

<p>więź z Bogiem; – wie, że Pan Jezus może nas ze zła uleczyć w sakramencie pokuty i pojednania; – wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania; – wie, że w sakramencie pokuty i pojednania jest obecny Jezus w osobie kapłana; – wie, że Jezus wzmacnia cierpiących w sakramencie namaszczenia chorych; wie, że dwoje ludzi zakładając rodzinę, zaprasza Boga do swego życia w sakramencie małżeństwa, a Bóg obdarza rodzinę swoimi łaskami; – wie, że księża przyjęli sakrament święceń, czyli kapłaństwa; – wie, że księża mają trudną, odpowiedzialną służbę i trzeba się za nich modlić; – zna imię i nazwisko biskupa ordynariusza oraz proboszcza swojej parafii; – wie, że spotyka się ze zmartwychwstałym Jezusem podczas Eucharystii (jak uczniowie w Wieczerniku) oraz w sakramentach świętych; – potrafi wymienić siedem sakramentów świętych.</p>	<p>biskup; – wie, że w sakramentach Jezus obdarza nas swoimi specjalnymi łaskami, które umacniają nas na drodze do nieba; – wyjaśnia dlaczego Eucharystia jest najdoskonalszym spotkaniem z Jezusem.</p>		<p>w budowanie wzajemnej miłości w rodzinie; – opowiadamy krótko jak wygląda obrzęd udzielania sakramentu święceń (kapłaństwa).</p>
--	--	--	--

Rozdział VII
Dzielimy się – Jak Ty, Panie

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, jakie zadanie dał Jezus Chrystus Apostołom przed swoim Wniebowstąpieniem; – wie, jaką obietnicę dał Pan Jezus Apostołom i nam wszystkim; – wie, że wierzący otrzymuje Ducha Świętego w czasie swojego chrztu; – wie, że współcześni dorośli i dzieci mogą odważnie głosić wiarę w Pana Jezusa; – wie dlaczego co roku obchodzimy święto Bożego Ciała; – potrafi narysować znaki eucharystyczne: chleb i wino (kielich); – wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus; – wie, że może innym pomóc i że jego pomoc jest ważna; – wie, że kiedy kochamy, okazujemy pomoc z miłości stajemy się podobni do Boga; – zna przykazania miłości (Boga, bliźniego oraz nowe przykazanie miłości); – wie, w jaki sposób może w czasie wakacji okazywać wierność Panu Jezusowi; – wie, gdzie można dostrzec ślady Boga Stwórcy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę: <i>Potrzebuje cię Chrystus</i>; – wie, kiedy piszemy słowo KOŚCIÓŁ małą, a kiedy wielką literą; – potrafi zaśpiewać z innymi pieśń <i>Tys w Wieczerniku</i>; – potrafi zaśpiewać refren pieśni <i>Gdzie miłość wzajemna i dobroć</i>; – wie jakich ludzi współcześnie żyjących można nazywać świętymi; – potrafi podać przykład konkretnego czynu miłości wobec ludzi; – potrafi wymienić cechy przyjaciela; – potrafi zaśpiewać piosenkę: <i>Mam Przyjaciela</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumie, jak Dobra Nowina była i jest głoszona dzisiaj; – zna pojęcie Kościoła, jako ludzi zgromadzonych według planu Boga Ojca przez Jezusa Chrystusa, dzięki działaniu Ducha Świętego; – potrafi opowiedzieć o Zesłaniu Ducha Świętego; – wie, za co dziękujemy Bogu w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa; – zna przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; – potrafi wyjaśnić co to jest przypowieść; – potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia Matki Teresy z Kalkuty; – potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia św. Dominika Savio; – potrafi narysować różne budynki kościołów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady w jaki sposób drugoklasista może głosić Dobrą Nowinę o Panu Jezusie; – wyjaśnia po co Pan Jezus założył Kościół; – podaje przykłady, co może zrobić uczeń klasy drugiej, aby sprawić radość Panu Jezusowi w uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej; – uzasadnia kiedy dawanie pieniędzy jest pomocą; – podaje przykład w jaki sposób uczeń klasy drugiej może stać się przyjacielem Jezusa; – potrafi uzasadnić, dlaczego uczestniczymy w niedzielę w Eucharystii.