

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ETYKI W KLASACH 1-8

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

| stopień | Opis wymagań |
|----------------|---|
| celujący | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, - jego wiedza wykracza poza program nauczania, - samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji, - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, - potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe. |
| bardzo dobry | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach, - potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach, - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, - rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania. |
| dobry | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach, - potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem, - opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym, - poprawnie stosuje zdobyte wiadomości. |
| dostateczny | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, - może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki, - samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, - wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela. |
| dopuszczający | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, - większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, - wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, - nie przestrzega limitów czasowych, - często nie kończy rozpoczętych działań. |
| niedostateczny | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, - nie bierze aktywnego udziału w zajęciach, |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,- odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się. |
|--|--|

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Ogólne zasady współpracy z uczniami:

Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

Formy oceniania:

- wypowiedzi ustne
- praca w grupach (prace plastyczne, scenki, dramy)
- aktywna praca na lekcji
- prace dodatkowe (referaty, projekty, prezentacje multimedialne).
- prace pisemne wykonywane w trakcie zajęć (np. formy krótkich pisemnych komentarzy, refleksji do omawianych zagadnień)

Praca w grupach oraz praca indywidualna:

- może być oceniona oceną cyfrową lub plusem,
- ocenie nie podlega talent plastyczny, muzyczny i literacki, prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

Prace dodatkowe:

Są to zadania dla uczniów starających się o ocenę celującą. Wykraczają one poza wymagania określone przez podstawę programową oraz realizowany program. Specyfikę prac dodatkowych, termin ich wykonania, ustalany jest wspólnie przez nauczyciela oraz uczniów. Rodzajem pracy dodatkowej może być forma zadania domowego.

Aktywność:

Uczeń wyróżniający się aktywnością otrzymuje na lekcji „+”. Pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą.

Sposoby komunikowania o osiągnięciach:

Uczeń powiadamiany jest o swoich ocenach na bieżąco (zaraz po ich uzyskaniu) ustnie przez nauczyciela.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcoworocznej nauczyciel opiera się na ocenach uzyskanych przez ucznia. Uwzględnia również jego postępy i zaangażowanie.
2. Nauczyciel nie wystawia stopnia na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych przez dziecko.
3. Na miesiąc przed terminem wystawiania ocen śródrocznych lub końcoworocznych nauczyciel wystawia ocenę przewidywaną z przedmiotu. Informuje o niej ucznia i rodzica.
4. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa lub wyższa od oceny, o którą się ubiega. Procedura ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana opisana jest w Statucie Szkoły.