Szkoła Podstawowa nr 71

we Wrocławiu

Przedmiotowe Zasady Oceniania

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot: | **religia** |
| Nauczyciel: | **Dorota Furca** |
| Tytuł programu nauczania | W drodze do Wieczernika  |
| Podręcznik | Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa  |
| klasy: | Lata realizacji: |
| I A, B, C | 2020-2021 |

**Kryteria oceniania**

dla **1 klasy szkoły podstawowej**

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych

„Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa” z serii „W drodze do Wieczernika”

podręcznik nr AZ-11-01/10-KR-1/11 do nauczania religii rzymskokatolickiej

zgodny z programem nauczania nr AZ-1-01/10

**Ocena CELUJĄCA**

* **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym. Pogłębia wiadomości, uczestnicząc np. w zajęciach koła religijnego.
* **Umiejętności** – uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.
* **Aktywność** – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach, wykonuje inne zadania w parafii np. schola, ministranci.
* **Pilność i sumienność** – Prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo zeszyt ćwiczeń.

**Ocena BARDZO DOBRA**

* **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
* **Umiejętności** – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
* **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach.
* **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt ćwiczeń i katechizm.. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

**Ocena DOBRA**

* **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym
 i związanych z rokiem liturgicznym.
* **Umiejętności** – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania na lekcjach. Samodzielnie wykonuje zadania. Pracuje w grupie.
* **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.
* **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe samodzielnie. Nie popełnia błędów. Prowadzi zeszyt ćwiczeń i posiada na lekcjach katechizm, z którego korzysta. Prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

**Ocena DOSTATECZNA**

* **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.
* **Umiejętności** – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modląc się, popełnia błędy w treści ich formuł.
* **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
* **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popełnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt ćwiczeń i katechizm. Zadania na lekach próbuje wykonywać samodzielnie.

**Ocena DOPUSZCZAJĄCA**

* **Wiedza** – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.
* **Umiejętności** – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad .
* **Aktywność** – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.
* **Pilność i sumienność** – uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji zeszyt ćwiczeń, katechizm. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

**Ocena NIEDOSTATECZNA**

* Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.

**ZASADY OCENIANIA**

1. **Ocenianie**
* Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
* Uczniowie oceniani są według skali 1-6,
* Oceny są jawne,
* Przyjęte formy oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- oceny bieżące,

- w ocenie cyfrowej dopuszcza się stosowanie „+” i „–”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, natomiast „–” oznacza osiągnięcia ucznia niższej kategorii wymagań,

* W przypadku uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej, przy wystawianiu oceny, nauczyciel bierze pod uwagę wskazania zawarte w opinii.
1. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź ustna  | Obowiązuje materiał wcześniej podany przez nauczyciela (kalendarium modlitw do nauczenia się). |
| Zadania domowe | Zadanie domowe sprawdzane jest na bieżąco. |
| Dodatkowe zadania i prace | Za pracę dodatkową nie można dostać „złej” oceny. Praca może zostać nie oceniona. |
| Aktywność |  |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia należy prowadzić w sposób staranny i przejrzysty, w razie nieobecności należy uzupełnić wszystkie braki. Ćwiczenia będą oceniane przynajmniej raz w semestrze. Ćwiczenia sprawdzane są na bieżąco. |

**Rozdział I**

**Witam – *Bądź pozdrowiony, Panie!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra i celująca** |
| Uczeń:– wie czym jest lekcja religii;– zna i wspólnie z klasą powtarza chrześcijańskie pozdrowienia: *Niech będzie pochwalony..., Szczęść Boże;*– rysuje szkołę;– rysuje kościół z krzyżem;– wymienia jakie znaki mówią o tym, że w sali (klasie) także spotykamy się w Imię Jezusa;– potrafi przedstawić osobom trzecim swoją rodzinę i kolegów;– wie, że chrzcielnica w kościele służy przy udzielaniu chrztu;– wie do Kogo należy od chwili chrztu świętego;– wie, że Jego chrzest był ważnym wydarzeniem w jego życiu;– wie, Pan Bóg tak bardzo nas kocha, iż posłał nam swojego Syna, Jezusa; – wie że krzyż oznacza miłość Boga do ludzi; – z pomocą czyni znak krzyża;– wykleja krzyż z kawałków papieru;– kojarzy scenę zwiastowania; – potrafi odmówić modlitwę: *Zdrowaś Maryjo*;– wie, że Maryja jest blisko Swojego Syna w niebie i pamięta o nas;– kojarzy, że różaniec jest modlitwą, w której odmawia się „Pozdrowienie Anielskie”;– potrafi wskazać na rysunku lub pokazać postawę słuchania;– wie, że słuch jest darem od Boga;– wie (wierzy), że Pismo Święte jest słowem (listem) Boga skierowanym do ludzi. | Uczeń:– potrafi witać się odpowiednio do sytuacji: kulturalnie i z szacunkiem;– wskazuje na rysunku (ewentualnie w kościele), jakie znaki mówią o obecności Boga w świątyni: zapalona lampka, ołtarz, chrzcielnica, kropielnica a także krzyż i obrazy;– zna modlitwę *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament…;**–* wie, że jego rodzina jest darem; – potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę: *Pan jest wśród nas*;– wie też, że od chrztu jest włączone do rodziny Jezusa – Kościoła i że należy do tej rodziny z rodzicami, chrzestnymi, księdzem i innymi ludźmi;– wie, że Jezus jest obecny pośród nas i nam pomaga;– wie, gdzie można się modlić do Jezusa (szczególnie w kościele, także w domu rano i wieczorem oraz zawsze, gdy ktoś chce Jezusa spotkać);– wymienia miejsca, gdzie spotykamy krzyż;– wie, że na znak przynależności do rodziny Jezusa wielu ludzi nosi znak krzyża na piersiach na łańcuszku;– śpiewa wspólnie z innymi piosenkę: *W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego*;– wie, że do Maryi przybył anioł posłany przez Boga;– wie, jak wygląda różaniec;– śpiewa wspólnie z innym refren piosenki *Jak paciorki różańca*;– wie, że Bóg przemawia do niego przez ludzi, którzy go wychowują;– umie podać przykład posłuszeństwa dorosłym;– odnosi się z szacunkiem do Księgi Pisma Świętego jako słowa Boga skierowanego do nas. | Uczeń:– powtarza samodzielnie chrześcijańskie pozdrowienia;– samodzielnie wymienia znaki wskazujące na obecności Boga w świątyni;– wie, że wraz ze swoją rodziną należy do wielkiej rodziny Jezusa – Kościoła;– wie, że podczas chrztu polewa się głowę dziecka;– potrafi samodzielnie uczynić znak krzyża, przeżegnać się;– opowiada swoimi słowami scenę zwiastowania;– kojarzy modlitwę różańcową z niektórymi wydarzeniami zbawczymi, np.: zwiastowaniem, narodzeniem Jezusa, zmartwychwstaniem (posiłkując się ilustracjami z podręcznika); – potrafi podać przykład biblijnej Marii (siostry Łazarza) jako osoby słuchającej Jezusa;– wie gdzie możemy dzisiaj słuchać Pisma Świętego;– wyjaśnia różnicę między książkami a Pismem Świętym. | Uczeń:– opowiada z kim i jak się wita;– opowiada, jak odpowiednio zachowywać się w świątyni;– twórczo przedstawia rodzinę, która się kocha (odegranie scenek);– wie, że bliskim i księdzu, a także członkom rodziny Jezusa należy się szacunek, za to, że należą do rodziny Bożej i dzięki nim jesteśmy ochrzczeni;– wie, co oznacza naznaczenie krzyżem w czasie chrztu;– wykonuje różaniec z papierowych kółek (przy pomocy katechety);– wymienia, jakie warunki muszą być spełnione, aby móc słuchać;– wypowiada się na temat sposobów okazywania czci Pismu Świętemu. |

**Rozdział II**

**Dziękuję i chwalę – *Chwała Ojcu i Synowi, i Duchowi Świętemu***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:– wie, że Bóg stworzył świat, o którym uczy się w szkole i że okazywanie radości jest jednocześnie uwielbieniem Boga;– wymienia stworzenia Boże;– wie, że Bóg stworzył niewidzialnych aniołów, którzy chwalą Go i opiekują się nami;– zna modlitwę „Aniele Boży”;– zna sposoby, gesty i słowa, którymi można podziękować za dary Bogu i ludziom;– rozumie konieczność wody dla wszystkich stworzeń na ziemi;– wie że od chwili chrztu św. każdy z nas jest świątynią Ducha Świętego;– wie, że podczas chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym;– wie, że jest wezwany do rozwijania daru dziecięctwa Bożego przez dobre uczynki i chrześcijańskie życie;– wie, że wszyscy ochrzczenia są rodziną dzieci Bożych;– zna sposoby obecności Pan Jezusa pomiędzy nami;– wyjaśnia dlaczego trzeba się modlić. | Uczeń:– piękno i wielkość świata łączy z wielkością i wspaniałością Boga;– śpiewa z innymi piosenkę *Gdy idziemy poprzez świat*;– wie, że każdy z nas ma swojego Anioła Stróża, który troszczy się o nasze bezpieczeństwo;– zna modlitwę po jedzeniu „Za posiłek i wszystkie dary..”.;– wie, że woda jest darem Bożym; – śpiewa z innymi piosenkę: *Czy wy wiecie, że jesteśmy świątynią;*– razem z innymi recytuje tekst modlitwy „Chwała Ojcu i Synowi‟;– śpiewa z innymi pieśń: *Bóg jest miłością;* – kojarzy znaki i słowa liturgii chrztu, które mówią o tym, że stał się dzieckiem Bożym;– zna (potrafi zademonstrować) podstawowe gesty liturgiczne. | Uczeń:– wie, że trzeba szanować to, co Bóg nam dał (rzeczy i osoby);– wie, że aniołowie nie mają twarzy, rąk, nóg ani skrzydeł;– podaje przykłady za co może podziękować Bogu (na podstawie wykonanego rysunku); – wie czym jest chrzest święty w życiu człowieka;– na podstawie obrazków w podręczniku opowiada co się wydarzyło nad rzeką Jordan i jak ukazał się Duch Święty;– wie, że Bóg z miłości uczynił nas podczas chrztu swoimi dziećmi;– wie, ze staranne wykonywanie gestów i znaków świadczy o naszej wierze. | Uczeń:– podaje przykłady pomocy Anioła Stróża;– wyjaśnia dlaczego należy cenić wodę, a szczególnie wodę chrztu świętego;– wie jak rozpoznać obecność Ducha Świętego w Kościele i w swoim życiu;– rozumie wartość i wielkość daru dziecięctwa Bożego;– wyjaśnia znaczenie namaszczenia krzyżmem świętym i nałożenia białej szaty podczas chrztu świętego;– wyjaśnia Kogo przypomina nam paschał;– próbuje opisać czym jest wiara. |

**Rozdział III**

***Proszę – Wysłuchaj nas, Panie!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:– ma intuicję świętych obcowania;– wie, że droga do świętości jest zaproszeniem Pana Jezusa skierowanym do wszystkich ludzi bez wyjątku;– wie, że zmarli zmartwychwstają; – pamięta, że najlepiej pomagamy naszym zmarłym, gdy modlimy się za nich codziennie;– wie, że człowiek potrzebuje innych i trzeba umieć prosić ludzi;– wie, że powinniśmy się kierować miłością Boga i ludzi;– wie, że serce oznacza miłość;– wie, że Jezus modlił się do swego Ojca;– wie, że w modlitwie „Ojcze nasz”, której nauczył nas Pan Jezus, zwracamy się do Boga naszego Ojca;– wie o czym nam przypominają dzwoniące dzwony kościelne;– wie, że święte Imię Boga chwalimy szczególnie w niedzielę;– wie, że Boże królestwo prawdziwego szczęścia i radości budują ludzie żyjący według nauki Chrystusa;– kojarzy brudne serce ze złem, które człowiek czyni;– wie, że Pan Jezus sprawia, że serca ludzkie znowu stają się czyste, jak nowe;– kojarzy postać Jana Chrzciciela ;– wie, że ludzie czekają na Zbawiciela, a podczas Adwentu przygotowują się do Bożego Narodzenia;– wie, że Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa i zna wydarzenie Zwiastowania;– odmawia z pomocą innych „Pozdrowienie anielskie”;– rysuje roratkę i kojarzy ją z Maryją;– wie, że wszyscy czekają na przyjście Jezusa, ale to nie może być oczekiwanie bezczynne;– wie, że Bóg spełnia obietnice i posyłaZbawiciela, Jezusa, który jest obecnyw Eucharystii;– wie, że najpiękniejszym darem jest dobre, czyste serce, kochające Jezusa;– kojarzy szopkę, choinkę, opłatek i żłóbek z narodzeniem Pana Jezusa;– wie, że podczas świętowani Bożego Narodzenia najważniejszym jest spotkanie z Jezusem, który chce przyjść do naszego serca;– wie kto to są mędrcy ;– kojarzy scenę pokłonu trzech Mędrców – dopisuje literki w imionach Trzech Króli ; – wie, że Pan Jezus przyszedł do ludzie na całym świecie;– wie, że rodzina, to rodzice i dzieci, a także rodzeństwo, babcie, dziadkowie;– wie, że Święta Rodzina to Jezus,Maryja i Józef ;– wie, jak ważne jest światło dla ludzi i innych stworzeń;– wie, że w chwilach lęku ludzie mogą zwrócić się z ufnością do Jezusa. | Uczeń:– śpiewa z innymi piosenkę *Święty uśmiechnięty;*– potrafi opisać kto to jest święty;– potrafi z innymi powiedzieć modlitwę: „Wieczny odpoczynek...”;– potrafi odpowiadać na wezwania w czasie modlitwy powszechnej;– wie kto to jest bliźni;– wie, że Pan Jezus dał nam przykład, jak powinniśmy kochać Pana Boga i bliźnich;– wie, że Jezus, pragnie, byśmy razem z Nim wielbili naszego Ojca, dziękowali Mu i prosili Go;– odmawia z innymi modlitwę „Ojcze nasz”, a samodzielnie słowa: „Ojcze nasz, któryś jest w niebie”;– śpiewa z innymi piosenkę *Oto jest dzień*;– śpiewa z innymi piosenkę *Niebo jest w sercu mym*;– wie co to są roraty;– śpiewa z innymi pieśń *Niebiosa, rosę spuśćcie*;– śpiewa z innymi piosenkę *Przyjdź już, Jezu, przyjdź, Maleńki*;– interpretuje wiersz *Staś nie był w szkole* (na podstawie tekstu podaje przykłady tego, co można ofiarować Panu Jezusowi);– rysuje prezent dla Pana Jezusa;– śpiewa z innymi kolędę „Wśród nocnej ciszy”;– wie, że Pan Jezus podczas Komunii Świętej jest najbliżej człowieka;– potrafi przy pomocy katechety wskazaćosoby, które prowadzą go do Jezusa(„przewodników”);– wie, że 6 stycznia wierzący w Jezusa idą na Mszę Świętą, a na drzwiach domów poświęconą kredą piszą pierwszelitery imion Mędrców;– śpiewa z innymi kolędę *Dzisiaj w Betlejem*;– wie, że Święta Rodzina to najszczęśliwszaRodzina, bo jest w niej miłość, dobroć, życzliwość; – wie, że Rodzina z Nazaretu jestdla nas wzorem;– potrafi wspólnie z innymi zaśpiewać piosenkę: *Panie Jezu, zabierzemy Cię do domu*;– kojarzy scenę ofiarowania Jezusa w świątyni ze świętem Ofiarowania Pańskiego. | Uczeń:– umie wymienić postacie kilku świętych*;**–* pamięta, że 2 listopada to dzień, gdy szczególnie modlimy za zmarłych i odwiedzamy ich groby;– wie, że podczas chrztu rodzice proszą Kościół (rodzinę Pana Jezusa) o wiarę dla swoich dzieci;– potrafi wymienić konkretne dobre czyny miłości Boga i ludzi;– umie opowiedzieć o modlitwie i zaufaniu Jezusa;– podaje przykłady kiedy ludzie modlą się Modlitwą Pańską;– opowiada, jak chwalimy święte imię Boga;– opowiada co powinniśmy robić, aby Boże królestwo było wśród nas;– wymienia symbole adwentowego oczekiwania na Jezusa Zbawiciela (wieniec adwentowy, lampiony);– wyjaśnia symbol roratki;– wyjaśnia dlatego Maryję nazywamy Niepokalanie Poczętą;– umie samodzielnie powiedzieć modlitwę „Zdrowaś Maryjo”;– wie, gdzie urodził się Pan Jezus i kto był pierwszym świadkiem tego wydarzenia;– zna scenę pokłonu Trzech Mędrcówi wie, że szukali oni Jezusa, z wiarąodczytując znaki; – wie, że Mędrcyofiarowali Jezusowi: złoto, kadzidłoi mirrę;– wie, że może prosić o opiekę nad swoimibliskimi Świętą Rodzinę: Jezusa, Matkę Bożą i św. Józefa;– wie, że wszyscy ochrzczeni należą do wielkiej rodziny Pana Jezusa;– opowiada scenę ofiarowania Jezusa w świątyni;– wie, że Jezus jest światłem dla ludzi i tylko Jezus rozprasza ciemności zła i grzechu. | Uczeń:– wyjaśnia jaka jest różnica między Dniem Wszystkich Świętych a Dniem Zmarłych; – wie kto jest jego patronem;– wyjaśnia, że Jezus zmartwychwstał, jak sam nas o tym zapewnia, przezwyciężył śmierć, a wszyscy ludzie, którzy umarli, mają możliwość przebywania z Nim na zawsze w niebie;– wyjaśnia ogólnie dlaczego zmarli potrzebują naszej modlitwy;– potrafi formułować różne modlitwy;– opowiada o czym Jezus mógł rozmawiać ze swoim Ojcem;– potrafi opowiedzieć o niebie w sercach ludzi dobrych, o niebie, które jest domem rodziny Jezusa;– wyjaśnia jak właściwie świętować niedzielę;– potrafi wytłumaczyć co znaczy błogosławieni ubodzy w duchu i cierpiący;– potrafi swoimi słowami powiedzieć, co to znaczy „gładzi grzechy”;– podaje przykłady wezwań jakie może kierować Bóg do dzieci;– podaje, że 8 grudnia obchodzimy Uroczystość Matki Bożej;– podaje przykład w jaki sposób możemy się przygotować na spotkanie z Panem Jezusem;– interpretuje treść kolędy *Wśród nocnej ciszy*;– kojarzy Uroczystość Objawienia Pańskiego pokłonem Trzech Króli – Mędrców oraz dniem 6 stycznia;*–* wyjaśnia co oznacza napis na drzwiach: K + M + B i dany rok;– podaje przykłady gdzie my możemy dzisiaj szukać Jezusa;– wyjaśnia dlaczego Rodzinę z Nazaretu nazywamy Świętą Rodziną;– wie, że w sakramencie chrztu po raz pierwszy w ochrzczonym człowieku zapłonęło światło Jezusa czego symbolem jest zapalona świeca od paschału. |

**Rozdział IV**

**Odchodzimy od Boga i powracamy – *Przyjmij mnie, Ojcze***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń: – wie, że drogą do prawdziwego szczęścia jest wypełnianie woli Boga, który pragnie, abyśmy się wzajemnie miłowali;– zna nowe przykazanie miłości;– rozróżnia rzeczy niezbędne (potrzebne) od zachcianek;– wie, że Bóg karmi nas Chlebem Eucharystycznym;– wie, że codziennie powinniśmy Boga prosić i dziękować mu nie tylko za chleb,ale i za wszystko, dzięki czemu możemy zdrowo i szczęśliwie żyć; – wie, że prosząc Boga o przebaczenienaszych przewinień, powinniśmy przebaczać również naszym winowajcom;– zna słowa „Aktu żalu”;– wie, że Jezus pokonał zło i chce przed złem ratować człowieka; – odmawia z pomocą innych „Ojcze nasz”;– wie, że Jezus uzdrowił paralityka z choroby i przebaczył mu grzechy; – wie, że Jezus przebacza grzechy także nam w sakramenciepokuty i pojednania;– zna wizerunek Jezusa Miłosiernego;– wie, że w Niedzielę Palmową obchodzimypamiątkę wjazdu Jezusa do Jerozolimy;– wie, że Pan Jezus podczas OstatniejWieczerzy zamienił chleb w swoje Ciało,a wino w swoją Krew, a teraz czyni to samo przez kapłana podczas każdej Mszy Świętej; – wie, że podczas przeistoczenia ludzie klęczą;– rysuje hostię (uzupełnia witraż w zeszycie ćwiczeń);– wie, że Jezus umarł na krzyżu, ratującludzi i tak okazał im swoją miłość;– wie o obchodach Wielkiego Piątku;– wie, że Pan Jezus zmartwychwstał, aby nam dać życie. | Uczeń:– śpiewa wspólnie pieśń: „Przykazanie nowe daję wam”; – rozumie rolę pracy ludzkiej i Bożegobłogosławieństwa w procesie powstawania chleba;*–* śpiewa wspólnie piosenkę *Przepraszam cię, Boże skrzywdzony w człowieku*;– kojarzy nabożeństwoDrogi Krzyżowej;*–* śpiewa wspólnie piosenkę *Ci, co zaufali Panu*;– kojarzy konfesjonał z sakramentempokuty i pojednania;– śpiewa z innymi piosenkę „*Śpiewaj hosanna!*”;– rysuje palmę wielkanocną;– potrafi śpiewać z innymi pieśń: *Idzie mój Pan*;– potrafi powtórzyć z innymi modlitwy: „Któryś za nas cierpiał rany” oraz „Kłaniamy Ci się…”;– wie, że cierpienie ofiarowane Bogu za innych może być modlitwą. | Uczeń:– wyjaśnia słowa: Bądź wola Twoja jako w niebie tak i na ziemi;– potrafi wskazać, o co prosimy Boga w prośbie o chleb powszedni w Modlitwie Pańskiej;– rozumie, Chrystusowy nakaz, aby przebaczać zawsze (perykopa rozmowyJezusa z Piotrem);– opowiada o treści pieśni *Wisi na krzyżu*;– na podstawie ilustracji w podręczniku oraz wiersza, opowiada, jakie dobre czyny można czynić w Wielkim Poście, aby stawać się coraz lepszym;– opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka;– wie jakie znaczenie ma krew w ciele człowieka;– wie jak można podziękować Panu Jezusowi zaJego miłosierdzie, śmierć za ludzi i zmartwychwstanie;– opowiada wydarzenie wjazdu Jezusa do Jerozolimy;– wyjaśnia znaczenie słowa: *hosanna;*– wie, że w Wielki Czwartek szczególnie wspominamy Ostatnią Wieczerzę;– opowiada, że w Wielki Piątek obchodzimy pamiątkę męki i śmierci Jezusa za nas, adorujemy krzyż.  | Uczeń:– wie, że jeśli mamy wypełniać wolę Bożą, to musimy przede wszystkim postępować według Jego przykazań; – opowiada, jak powstaje chleb;– potrafi wyjaśnić, że przebaczenie to nie zapomnienie krzywd, ale zaniechanie woli zemsty i życzenie dobra sprawcy zła;– kojarzy, że Wielki Post rozpoczyna się od Środy Popielcowej. Opowiada o posypaniu głowy popiołem (na podstawie ilustracji w podręczniku);– potrafi wskazać przykłady dobrai jego zagrożenia;– opisuje swoimi słowami czym jest sakramentpokuty i pojednania;– wyjaśnia co to znaczy „przelać krew” za kogoś;– zna wymowę promieni wychodzącychz Serca Jezusa na wizerunku *Jezu, ufam Tobie*;– wie, że ludzie uczestnicząc w procesji z palmami, pokazują innym, jak bardzo wierzą, że Pan Jezus jest Królem;– podaje przykłady w jaki sposób uczeń klasy pierwszej może się przygotowywać na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej;– umie powtórzyć samodzielnie modlitwy: „Któryś za nas cierpiał rany” oraz „Kłaniamy Ci się…”. |

**Rozdział V**

**Czekam *Przyjdź, Panie Jezu!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:– kojarzy pisankę, baranka, kurczątko ze święceniem pokarmów wielkanocnych oraz wydarzeniem zmartwychwstania;– wie, że w Wielkanoc obchodzimy pamiątkę zmartwychwstania Jezusa;– wie, że Pan Jezus wstąpił do nieba, zna obietnicę o Jego obecności wśródludzi;– uczy się na pamięć *Aktu nadziei*;– wie, że w momencie trudnych doświadczeń może liczyć na obecność Pana Jezusa i Jego pomoc;– wie, że Duch Święty jest Pocieszycielem;– wie, co oznacza słowo *Ewangelia*;– potrafi wymienić osoby, któreprzekazują mu Dobrą Nowinę o Jezusie i kochającym Ojcu;– wie, że słowo Boże trzeba słuchać z uwagą i czcią ;– wie, że w Ewangelii Pan Jezus ukazuje, jak żyć, by służyć Mu i być szczęśliwym;– wie, że przygotowuje się do przyjęcia Pana Jezusa podczas Eucharystii;– wie, że Msza Święta to uczta, na którą zaprasza nas Jezus. | Uczeń:– zna piosenkę *Pan jest wśród nas* oraz pieśń *Otrzyjcie już łzy płaczący;*– recytuje z innymi (z katechetą) odpowiedź mszalną: Głosimy śmierć Twoją, Panie Jezu;– potrafi wskazać niektóre znaki obecności Pana Jezusa w Kościele: (Pismo Święte, chrzest święty, sakrament pokutyi pojednania oraz Eucharystię);– kojarzy obrazy Ducha Świętego z Jego działaniem (gołębica, wiatr, płomień);– wspólnie z innymi (przy pomocy katechety) używa formuł wezwań z liturgii słowa;– potrafi wymienić kilku świętych;– wspólnie z innymi śpiewa pieśń *Wszystko Tobie oddać pragnę*;– pamięta najważniejsze wiadomości (odpowiednie do swojego wieku) o sakramentach: chrztu, pojednania i pokuty i Eucharystii. | Uczeń:– opowiada historię niewiast u grobu Jezusa (na podstawie Mk 16, 5–6) ;– opowiada perykopę o wniebowstąpieniu Pana Jezusa; – wie jak pomaga ludziom Duch Święty Pocieszyciel;– potrafi powiedzieć, co dobrego zrobiłśw. Marcin;– na podstawie ilustracji (wklejenia odpowiednich obrazków w zeszycie ćwiczeń) prezentuje, jak dziecko dorasta do przyjęcia Pana Jezusa w Komunii Świętej. | Uczeń:– wie, że z Jezusem zmartwychwstałymspotykamy się w czasiekażdej Mszy Świętej;– podaje przykłady jak dzieci mogą przekazywać dary Ducha Świętego innym, stając się ich pocieszycielami;– podaje przykłady, w jaki sposób Pan Bóg przemawia do nas przez ludzi w rodzinie i w kościele na Mszy Świętej;– podaje przykłady w jaki, bardzo konkretny,sposób dzieci mogą zaświadczyć o tym, że przyjmują słowa Pana Jezusa i chcą je wypełniać (na podstawie ilustracji w podręczniku). |

**Rozdział VI**

**Czuwam z Maryją i świętymi *Razem czuwajmy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:– wie, że ludzie modlą się do Matki Bożej, jako Mamy wszystkich ludzi;– wie o obecności Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie;– wie jak witamy Pana Jezus w kościele ( znamodlitwę „Niechaj będzie pochwalony…”);– pamięta jak Pan Jezus nas umiłował;– wie, że Pan Jezus przyniósł nowe przykazanie miłości i zna jego treść;– pamięta historięo św. Marcinie i żebraku;– wie, że Pan Jezus jest obecny w każdym człowieku;– wie, że Jezus pragnie szczęścia wszystkichludzi bez względu na kolor skóry;– wie, że kolor szat liturgicznych księdza przypomina rodzinie Pana Jezusao treści obchodzonych uroczystości;– wie, że Jezus obiecał przyjść powtórnie;– potrafi wymienić najważniejsze uroczystości:Wielkanoc i Boże Narodzenie;– potrafi wymienić kilka stworzeń;– wie, że Jezus chce, aby każdy z nas pomagał innym ludziom (rodzicom, kolegom w szkole), aby każdy troszczył się o zwierzęta i szanował przyrodę;– wie, że św. Franciszek jest wzoremmiłości Boga i szanowania stworzenia Bożego;– wie, że Jezus będzie przy nim także w czasie wakacji;– wie, że wyrazem wierności Jezusowi podczas wakacji jest codzienna modlitwai niedzielna Eucharystia . | Uczeń:– śpiewa wspólnie z innymi *Królowo naszych codziennych spraw*;– opisuje (rysuje) monstrancję; – śpiewa z innymi piosenkę *Mam przyjaciela*;– wie, że Pan Jezus wszystko, co robimy dla potrzebujących, uważa za okazanie Jemu miłości;– kojarzy misje z faktem, że nie wszyscy ludzie na świecie słyszeli o Panu Jezusie;– wie, że oprócz wielu akcji pomocy misjomprzede wszystkim potrzebna jest modlitwa w tejintencji;– wie, gdzie poznajemy teraz Pana Jezusa;– wie, że każdemu człowiekowi Pan Jezus dał pewne zadania w życiu do wykonania;– prawidłowo rozróżnia rzeczy i wartości „wakacyjne” . | Uczeń:– opowiada perykopę biblijną o cudziew Kanie Galilejskiej;– kojarzy nabożeństwo majowe;– wie, jak wygląda procesja w Boże Ciało;– na podstawie ilustracji w podręczniku opowiada jak Pan Jezus umywał Apostołom nogi i co potem do nich powiedział;– wie, że Pan Jezus zapowiedział, że kiedyś zbierze wszystkich ludzi, którzy żyli naziemi. I wtedy okaże się, jak ci ludzie żyli. Czy byli dobrzy dla innych;– pamięta jakie polecenie, dał Pan Jezus swoim uczniom;– potrafi wyjaśnić, kto to jest misjonarz;– zna epizody z życia św. Franciszka (spotkanie z chorym na trąd, wstąpienie do zakonu). | Uczeń:– potrafi wyjaśnić, że Matka Boża prowadzi do Pana Jezusa, do nieba;– potrafi wymienić „mieszkania” Jezusa;– podaje przykładycodziennej miłości wzajemnej w rodzinie, w klasie, na podwórku oraz we wspólnocieparafialnej;– na podstawie ilustracji, opowiada, jak można okazać swoją miłość innym (potrzebującym);– potrafi sam opowiedzieć, co już wie o Jezusie;– potrafi powiedzieć, jakich kolorów i dlaczego – używamy w czasie najważniejszych świąt;– opowiada o ulubionym zwierzęciu i łączy jego istnienie z Bogiem Stwórcą;– na podstawie ilustracji w podręczniku podaje przykłady gdzie dzisiaj spotykamy Jezusa zmartwychwstałego. |