Szkoła Podstawowa nr 71

we Wrocławiu

Przedmiotowe Zasady Oceniania

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot: | **religia** |
| Nauczyciel: | **Dorota Furca** |
| Tytuł programu nauczania | W drodze do Wieczernika |
| Podręcznik | Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa |
| klasy: | Lata realizacji: |
| I A, B, C | 2020-2021 |

**Kryteria oceniania**

dla **1 klasy szkoły podstawowej**

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych

„Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa” z serii „W drodze do Wieczernika”

podręcznik nr AZ-11-01/10-KR-1/11 do nauczania religii rzymskokatolickiej

zgodny z programem nauczania nr AZ-1-01/10

**Ocena CELUJĄCA**

* **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym. Pogłębia wiadomości, uczestnicząc np. w zajęciach koła religijnego.
* **Umiejętności** – uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.
* **Aktywność** – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach, wykonuje inne zadania w parafii np. schola, ministranci.
* **Pilność i sumienność** – Prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo zeszyt ćwiczeń.

**Ocena BARDZO DOBRA**

* **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
* **Umiejętności** – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
* **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach.
* **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt ćwiczeń i katechizm.. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

**Ocena DOBRA**

* **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym   
   i związanych z rokiem liturgicznym.
* **Umiejętności** – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania na lekcjach. Samodzielnie wykonuje zadania. Pracuje w grupie.
* **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.
* **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe samodzielnie. Nie popełnia błędów. Prowadzi zeszyt ćwiczeń i posiada na lekcjach katechizm, z którego korzysta. Prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

**Ocena DOSTATECZNA**

* **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.
* **Umiejętności** – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modląc się, popełnia błędy w treści ich formuł.
* **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
* **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popełnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt ćwiczeń i katechizm. Zadania na lekach próbuje wykonywać samodzielnie.

**Ocena DOPUSZCZAJĄCA**

* **Wiedza** – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.
* **Umiejętności** – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad .
* **Aktywność** – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.
* **Pilność i sumienność** – uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji zeszyt ćwiczeń, katechizm. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

**Ocena NIEDOSTATECZNA**

* Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.

**ZASADY OCENIANIA**

1. **Ocenianie**

* Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
* Uczniowie oceniani są według skali 1-6,
* Oceny są jawne,
* Przyjęte formy oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- oceny bieżące,

- w ocenie cyfrowej dopuszcza się stosowanie „+” i „–”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, natomiast „–” oznacza osiągnięcia ucznia niższej kategorii wymagań,

* W przypadku uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej, przy wystawianiu oceny, nauczyciel bierze pod uwagę wskazania zawarte w opinii.

1. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź  ustna | Obowiązuje materiał wcześniej podany przez nauczyciela (kalendarium modlitw do nauczenia się). |
| Zadania domowe | Zadanie domowe sprawdzane jest na bieżąco. |
| Dodatkowe zadania i prace | Za pracę dodatkową nie można dostać „złej” oceny. Praca może zostać nie oceniona. |
| Aktywność |  |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia należy prowadzić w sposób staranny  i przejrzysty, w razie nieobecności należy uzupełnić wszystkie braki. Ćwiczenia będą oceniane przynajmniej raz w semestrze. Ćwiczenia sprawdzane są na bieżąco. |

**Rozdział I**

**Witam – *Bądź pozdrowiony, Panie!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena**  **dopuszczająca** | **Ocena**  **dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra i celująca** |
| Uczeń:  – wie czym jest lekcja religii;  – zna i wspólnie z klasą powtarza chrześcijańskie pozdrowienia: *Niech będzie pochwalony..., Szczęść Boże;*  – rysuje szkołę;  – rysuje kościół z krzyżem;  – wymienia jakie znaki mówią o tym, że w sali (klasie) także spotykamy się w Imię Jezusa;  – potrafi przedstawić osobom trzecim swoją rodzinę i kolegów;  – wie, że chrzcielnica w kościele służy przy udzielaniu chrztu;  – wie do Kogo należy od chwili chrztu świętego;  – wie, że Jego chrzest był ważnym wydarzeniem w jego życiu;  – wie, Pan Bóg tak bardzo nas kocha, iż posłał nam swojego Syna, Jezusa;  – wie że krzyż oznacza miłość Boga do ludzi;  – z pomocą czyni znak krzyża;  – wykleja krzyż z kawałków papieru;  – kojarzy scenę zwiastowania;  – potrafi odmówić modlitwę: *Zdrowaś Maryjo*;  – wie, że Maryja jest blisko Swojego Syna w niebie i pamięta o nas;  – kojarzy, że różaniec jest modlitwą, w której odmawia się „Pozdrowienie Anielskie”;  – potrafi wskazać na rysunku lub pokazać postawę słuchania;  – wie, że słuch jest darem od Boga;  – wie (wierzy), że Pismo Święte jest słowem (listem) Boga skierowanym do ludzi. | Uczeń:  – potrafi witać się odpowiednio do sytuacji: kulturalnie i z szacunkiem;  – wskazuje na rysunku (ewentualnie w kościele), jakie znaki mówią o obecności Boga w świątyni: zapalona lampka, ołtarz, chrzcielnica, kropielnica a także krzyż i obrazy;  – zna modlitwę *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament…;*  *–* wie, że jego rodzina jest darem;  – potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę: *Pan jest wśród nas*;  – wie też, że od chrztu jest włączone do rodziny Jezusa – Kościoła i że należy do tej rodziny z rodzicami, chrzestnymi, księdzem i innymi ludźmi;  – wie, że Jezus jest obecny pośród nas i nam pomaga;  – wie, gdzie można się modlić do Jezusa (szczególnie w kościele, także w domu rano i wieczorem oraz zawsze, gdy ktoś chce Jezusa spotkać);  – wymienia miejsca, gdzie spotykamy krzyż;  – wie, że na znak przynależności do rodziny Jezusa wielu ludzi nosi znak krzyża na piersiach na łańcuszku;  – śpiewa wspólnie z innymi piosenkę: *W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego*;  – wie, że do Maryi przybył anioł posłany przez Boga;  – wie, jak wygląda różaniec;  – śpiewa wspólnie z innym refren piosenki *Jak paciorki różańca*;  – wie, że Bóg przemawia do niego przez ludzi, którzy go wychowują;  – umie podać przykład posłuszeństwa dorosłym;  – odnosi się z szacunkiem do Księgi Pisma Świętego jako słowa Boga skierowanego do nas. | Uczeń:  – powtarza samodzielnie chrześcijańskie pozdrowienia;  – samodzielnie wymienia znaki wskazujące na obecności Boga w świątyni;  – wie, że wraz ze swoją rodziną należy do wielkiej rodziny Jezusa – Kościoła;  – wie, że podczas chrztu polewa się głowę dziecka;  – potrafi samodzielnie uczynić znak krzyża, przeżegnać się;  – opowiada swoimi słowami scenę zwiastowania;  – kojarzy modlitwę różańcową z niektórymi wydarzeniami zbawczymi, np.: zwiastowaniem, narodzeniem Jezusa, zmartwychwstaniem (posiłkując się ilustracjami z podręcznika);  – potrafi podać przykład biblijnej Marii (siostry Łazarza) jako osoby słuchającej Jezusa;  – wie gdzie możemy dzisiaj słuchać Pisma Świętego;  – wyjaśnia różnicę między książkami a Pismem Świętym. | Uczeń:  – opowiada z kim i jak się wita;  – opowiada, jak odpowiednio zachowywać się w świątyni;  – twórczo przedstawia rodzinę, która się kocha (odegranie scenek);  – wie, że bliskim i księdzu, a także członkom rodziny Jezusa należy się szacunek, za to, że należą do rodziny Bożej i dzięki nim jesteśmy ochrzczeni;  – wie, co oznacza naznaczenie krzyżem w czasie chrztu;  – wykonuje różaniec z papierowych kółek (przy pomocy katechety);  – wymienia, jakie warunki muszą być spełnione, aby móc słuchać;  – wypowiada się na temat sposobów okazywania czci Pismu Świętemu. |

**Rozdział II**

**Dziękuję i chwalę – *Chwała Ojcu i Synowi, i Duchowi Świętemu***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena**  **dopuszczająca** | **Ocena**  **dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** |
| Uczeń:  – wie, że Bóg stworzył świat, o którym uczy się w szkole i że okazywanie radości jest jednocześnie uwielbieniem Boga;  – wymienia stworzenia Boże;  – wie, że Bóg stworzył niewidzialnych aniołów, którzy chwalą Go i opiekują się nami;  – zna modlitwę „Aniele Boży”;  – zna sposoby, gesty i słowa, którymi można podziękować za dary Bogu i ludziom;  – rozumie konieczność wody dla wszystkich stworzeń na ziemi;  – wie że od chwili chrztu św. każdy z nas jest świątynią Ducha Świętego;  – wie, że podczas chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym;  – wie, że jest wezwany do rozwijania daru dziecięctwa Bożego przez dobre uczynki i chrześcijańskie życie;  – wie, że wszyscy ochrzczenia są rodziną dzieci Bożych;  – zna sposoby obecności Pan Jezusa pomiędzy nami;  – wyjaśnia dlaczego trzeba się modlić. | Uczeń:  – piękno i wielkość świata łączy z wielkością i wspaniałością Boga;  – śpiewa z innymi piosenkę *Gdy idziemy poprzez świat*;  – wie, że każdy z nas ma swojego Anioła Stróża, który troszczy się o nasze bezpieczeństwo;  – zna modlitwę po jedzeniu „Za posiłek i wszystkie dary..”.;  – wie, że woda jest darem Bożym;  – śpiewa z innymi piosenkę: *Czy wy wiecie, że jesteśmy świątynią;*  – razem z innymi recytuje tekst modlitwy „Chwała Ojcu i Synowi‟;  – śpiewa z innymi pieśń: *Bóg jest miłością;*  – kojarzy znaki i słowa liturgii chrztu, które mówią o tym, że stał się dzieckiem Bożym;  – zna (potrafi zademonstrować) podstawowe gesty liturgiczne. | Uczeń:  – wie, że trzeba szanować to, co Bóg nam dał (rzeczy i osoby);  – wie, że aniołowie nie mają twarzy, rąk, nóg ani skrzydeł;  – podaje przykłady za co może podziękować Bogu (na podstawie wykonanego rysunku);  – wie czym jest chrzest święty w życiu człowieka;  – na podstawie obrazków w podręczniku opowiada co się wydarzyło nad rzeką Jordan i jak ukazał się Duch Święty;  – wie, że Bóg z miłości uczynił nas podczas chrztu swoimi dziećmi;  – wie, ze staranne wykonywanie gestów i znaków świadczy o naszej wierze. | Uczeń:  – podaje przykłady pomocy Anioła Stróża;  – wyjaśnia dlaczego należy cenić wodę, a szczególnie wodę chrztu świętego;  – wie jak rozpoznać obecność Ducha Świętego w Kościele i w swoim życiu;  – rozumie wartość i wielkość daru dziecięctwa Bożego;  – wyjaśnia znaczenie namaszczenia krzyżmem świętym i nałożenia białej szaty podczas chrztu świętego;  – wyjaśnia Kogo przypomina nam paschał;  – próbuje opisać czym jest wiara. |

**Rozdział III**

***Proszę – Wysłuchaj nas, Panie!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena**  **dopuszczająca** | **Ocena**  **dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** |
| Uczeń:  – ma intuicję świętych obcowania;  – wie, że droga do świętości jest zaproszeniem Pana Jezusa skierowanym do wszystkich ludzi bez wyjątku;  – wie, że zmarli zmartwychwstają;  – pamięta, że najlepiej pomagamy naszym zmarłym, gdy modlimy się za nich codziennie;  – wie, że człowiek potrzebuje innych i trzeba umieć prosić ludzi;  – wie, że powinniśmy się kierować miłością Boga i ludzi;  – wie, że serce oznacza miłość;  – wie, że Jezus modlił się do swego Ojca;  – wie, że w modlitwie „Ojcze nasz”, której nauczył nas Pan Jezus, zwracamy się do Boga naszego Ojca;  – wie o czym nam przypominają dzwoniące dzwony kościelne;  – wie, że święte Imię Boga chwalimy szczególnie w niedzielę;  – wie, że Boże królestwo prawdziwego szczęścia i radości budują ludzie żyjący według nauki Chrystusa;  – kojarzy brudne serce ze złem, które człowiek czyni;  – wie, że Pan Jezus sprawia, że serca ludzkie znowu stają się czyste, jak nowe;  – kojarzy postać Jana Chrzciciela ;  – wie, że ludzie czekają na Zbawiciela, a podczas Adwentu przygotowują się do Bożego Narodzenia;  – wie, że Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa i zna wydarzenie Zwiastowania;  – odmawia z pomocą innych „Pozdrowienie anielskie”;  – rysuje roratkę i kojarzy ją z Maryją;  – wie, że wszyscy czekają na przyjście Jezusa, ale to nie może być oczekiwanie bezczynne;  – wie, że Bóg spełnia obietnice i posyła  Zbawiciela, Jezusa, który jest obecny  w Eucharystii;  – wie, że najpiękniejszym darem jest dobre, czyste serce, kochające Jezusa;  – kojarzy szopkę, choinkę, opłatek i żłóbek z narodzeniem Pana Jezusa;  – wie, że podczas świętowani Bożego Narodzenia najważniejszym jest spotkanie z Jezusem, który chce przyjść do naszego serca;  – wie kto to są mędrcy ;  – kojarzy scenę pokłonu trzech Mędrców – dopisuje literki w imionach Trzech Króli ;  – wie, że Pan Jezus przyszedł do ludzie na całym świecie;  – wie, że rodzina, to rodzice i dzieci, a także rodzeństwo, babcie, dziadkowie;  – wie, że Święta Rodzina to Jezus,  Maryja i Józef ;  – wie, jak ważne jest światło dla ludzi i innych stworzeń;  – wie, że w chwilach lęku ludzie mogą zwrócić się z ufnością do Jezusa. | Uczeń:  – śpiewa z innymi piosenkę *Święty uśmiechnięty;*  – potrafi opisać kto to jest święty;  – potrafi z innymi powiedzieć modlitwę: „Wieczny odpoczynek...”;  – potrafi odpowiadać na wezwania w czasie modlitwy powszechnej;  – wie kto to jest bliźni;  – wie, że Pan Jezus dał nam przykład, jak powinniśmy kochać Pana Boga i bliźnich;  – wie, że Jezus, pragnie, byśmy razem z Nim wielbili naszego Ojca, dziękowali Mu i prosili Go;  – odmawia z innymi modlitwę „Ojcze nasz”, a samodzielnie słowa: „Ojcze nasz, któryś jest w niebie”;  – śpiewa z innymi piosenkę *Oto jest dzień*;  – śpiewa z innymi piosenkę *Niebo jest w sercu mym*;  – wie co to są roraty;  – śpiewa z innymi pieśń *Niebiosa, rosę spuśćcie*;  – śpiewa z innymi piosenkę *Przyjdź już, Jezu, przyjdź, Maleńki*;  – interpretuje wiersz *Staś nie był w szkole* (na podstawie tekstu podaje przykłady tego, co można ofiarować Panu Jezusowi);  – rysuje prezent dla Pana Jezusa;  – śpiewa z innymi kolędę „Wśród nocnej ciszy”;  – wie, że Pan Jezus podczas Komunii Świętej jest najbliżej człowieka;  – potrafi przy pomocy katechety wskazać  osoby, które prowadzą go do Jezusa  („przewodników”);  – wie, że 6 stycznia wierzący w Jezusa idą na Mszę Świętą, a na drzwiach domów poświęconą kredą piszą pierwsze  litery imion Mędrców;  – śpiewa z innymi kolędę *Dzisiaj w Betlejem*;  – wie, że Święta Rodzina to najszczęśliwsza  Rodzina, bo jest w niej miłość, dobroć, życzliwość;  – wie, że Rodzina z Nazaretu jest  dla nas wzorem;  – potrafi wspólnie z innymi zaśpiewać piosenkę: *Panie Jezu, zabierzemy Cię do domu*;  – kojarzy scenę ofiarowania Jezusa w świątyni ze świętem Ofiarowania Pańskiego. | Uczeń:  – umie wymienić postacie kilku świętych*;*  *–* pamięta, że 2 listopada to dzień, gdy szczególnie modlimy za zmarłych i odwiedzamy ich groby;  – wie, że podczas chrztu rodzice proszą Kościół (rodzinę Pana Jezusa) o wiarę dla swoich dzieci;  – potrafi wymienić konkretne dobre czyny miłości Boga i ludzi;  – umie opowiedzieć o modlitwie i zaufaniu Jezusa;  – podaje przykłady kiedy ludzie modlą się Modlitwą Pańską;  – opowiada, jak chwalimy święte imię Boga;  – opowiada co powinniśmy robić, aby Boże królestwo było wśród nas;  – wymienia symbole adwentowego oczekiwania na Jezusa Zbawiciela (wieniec adwentowy, lampiony);  – wyjaśnia symbol roratki;  – wyjaśnia dlatego Maryję nazywamy  Niepokalanie Poczętą;  – umie samodzielnie powiedzieć modlitwę „Zdrowaś Maryjo”;  – wie, gdzie urodził się Pan Jezus i kto był pierwszym świadkiem tego wydarzenia;  – zna scenę pokłonu Trzech Mędrców  i wie, że szukali oni Jezusa, z wiarą  odczytując znaki;  – wie, że Mędrcy  ofiarowali Jezusowi: złoto, kadzidło  i mirrę;  – wie, że może prosić o opiekę nad swoimi  bliskimi Świętą Rodzinę: Jezusa, Matkę Bożą i św. Józefa;  – wie, że wszyscy ochrzczeni należą do wielkiej rodziny Pana Jezusa;  – opowiada scenę ofiarowania Jezusa w świątyni;  – wie, że Jezus jest światłem dla ludzi i tylko Jezus rozprasza ciemności zła i grzechu. | Uczeń:  – wyjaśnia jaka jest różnica między Dniem Wszystkich Świętych a Dniem Zmarłych;  – wie kto jest jego patronem;  – wyjaśnia, że Jezus zmartwychwstał, jak sam nas o tym zapewnia, przezwyciężył śmierć, a wszyscy ludzie, którzy umarli, mają możliwość przebywania z Nim na zawsze w niebie;  – wyjaśnia ogólnie dlaczego zmarli potrzebują naszej modlitwy;  – potrafi formułować różne modlitwy;  – opowiada o czym Jezus mógł rozmawiać ze swoim Ojcem;  – potrafi opowiedzieć o niebie w sercach ludzi dobrych, o niebie, które jest domem rodziny Jezusa;  – wyjaśnia jak właściwie świętować niedzielę;  – potrafi wytłumaczyć co znaczy błogosławieni ubodzy w duchu i cierpiący;  – potrafi swoimi słowami powiedzieć, co to znaczy „gładzi grzechy”;  – podaje przykłady wezwań jakie może kierować Bóg do dzieci;  – podaje, że 8 grudnia obchodzimy Uroczystość Matki Bożej;  – podaje przykład w jaki sposób możemy się przygotować na spotkanie z Panem Jezusem;  – interpretuje treść kolędy *Wśród nocnej ciszy*;  – kojarzy Uroczystość Objawienia Pańskiego pokłonem Trzech Króli – Mędrców oraz dniem 6 stycznia;  *–* wyjaśnia co oznacza napis na drzwiach: K + M + B i dany rok;  – podaje przykłady gdzie my możemy dzisiaj szukać Jezusa;  – wyjaśnia dlaczego Rodzinę z Nazaretu nazywamy Świętą Rodziną;  – wie, że w sakramencie chrztu po raz pierwszy w ochrzczonym człowieku zapłonęło światło Jezusa czego symbolem jest zapalona świeca od paschału. |

**Rozdział IV**

**Odchodzimy od Boga i powracamy – *Przyjmij mnie, Ojcze***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena**  **dopuszczająca** | **Ocena**  **dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** |
| Uczeń:  – wie, że drogą do prawdziwego szczęścia jest wypełnianie woli Boga, który pragnie, abyśmy się wzajemnie miłowali;  – zna nowe przykazanie miłości;  – rozróżnia rzeczy niezbędne (potrzebne) od zachcianek;  – wie, że Bóg karmi nas Chlebem Eucharystycznym;  – wie, że codziennie powinniśmy Boga prosić i dziękować mu nie tylko za chleb,  ale i za wszystko, dzięki czemu możemy zdrowo i szczęśliwie żyć;  – wie, że prosząc Boga o przebaczenie  naszych przewinień, powinniśmy przebaczać również naszym winowajcom;  – zna słowa „Aktu żalu”;  – wie, że Jezus pokonał zło i chce przed złem ratować człowieka;  – odmawia z pomocą innych „Ojcze nasz”;  – wie, że Jezus uzdrowił paralityka z choroby i przebaczył mu grzechy;  – wie, że Jezus przebacza grzechy także nam w sakramencie  pokuty i pojednania;  – zna wizerunek Jezusa Miłosiernego;  – wie, że w Niedzielę Palmową obchodzimy  pamiątkę wjazdu Jezusa do Jerozolimy;  – wie, że Pan Jezus podczas Ostatniej  Wieczerzy zamienił chleb w swoje Ciało,  a wino w swoją Krew, a teraz czyni to samo przez kapłana podczas każdej Mszy Świętej;  – wie, że podczas przeistoczenia ludzie klęczą;  – rysuje hostię (uzupełnia witraż  w zeszycie ćwiczeń);  – wie, że Jezus umarł na krzyżu, ratując  ludzi i tak okazał im swoją miłość;  – wie o obchodach Wielkiego Piątku;  – wie, że Pan Jezus zmartwychwstał, aby nam dać życie. | Uczeń:  – śpiewa wspólnie pieśń: „Przykazanie nowe daję wam”;  – rozumie rolę pracy ludzkiej i Bożego  błogosławieństwa  w procesie powstawania chleba;  *–* śpiewa wspólnie piosenkę *Przepraszam cię, Boże skrzywdzony w człowieku*;  – kojarzy nabożeństwo  Drogi Krzyżowej;  *–* śpiewa wspólnie piosenkę *Ci, co zaufali Panu*;  – kojarzy konfesjonał z sakramentem  pokuty i pojednania;  – śpiewa z innymi piosenkę „*Śpiewaj hosanna!*”;  – rysuje palmę wielkanocną;  – potrafi śpiewać z innymi pieśń: *Idzie mój Pan*;  – potrafi powtórzyć  z innymi modlitwy: „Któryś za nas cierpiał rany” oraz „Kłaniamy Ci się…”;  – wie, że cierpienie ofiarowane Bogu za innych może być modlitwą. | Uczeń:  – wyjaśnia słowa: Bądź wola Twoja jako w niebie tak i na ziemi;  – potrafi wskazać, o co prosimy Boga  w prośbie o chleb powszedni  w Modlitwie Pańskiej;  – rozumie, Chrystusowy nakaz, aby przebaczać zawsze (perykopa rozmowy  Jezusa z Piotrem);  – opowiada o treści pieśni *Wisi na krzyżu*;  – na podstawie ilustracji  w podręczniku oraz wiersza, opowiada, jakie dobre czyny można czynić  w Wielkim Poście, aby stawać się coraz lepszym;  – opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka;  – wie jakie znaczenie ma krew w ciele człowieka;  – wie jak można podziękować Panu Jezusowi za  Jego miłosierdzie, śmierć za ludzi  i zmartwychwstanie;  – opowiada wydarzenie wjazdu Jezusa do Jerozolimy;  – wyjaśnia znaczenie słowa: *hosanna;*  – wie, że w Wielki Czwartek szczególnie wspominamy Ostatnią Wieczerzę;  – opowiada, że w Wielki Piątek obchodzimy pamiątkę męki i śmierci Jezusa za nas, adorujemy krzyż. | Uczeń:  – wie, że jeśli mamy wypełniać wolę Bożą, to musimy przede wszystkim postępować według Jego przykazań;  – opowiada, jak powstaje chleb;  – potrafi wyjaśnić, że przebaczenie to nie zapomnienie krzywd, ale zaniechanie woli zemsty i życzenie dobra sprawcy zła;  – kojarzy, że Wielki Post rozpoczyna się od Środy Popielcowej. Opowiada o posypaniu głowy popiołem (na podstawie ilustracji w podręczniku);  – potrafi wskazać przykłady dobra  i jego zagrożenia;  – opisuje swoimi słowami czym jest sakrament  pokuty i pojednania;  – wyjaśnia co to znaczy „przelać krew” za kogoś;  – zna wymowę promieni wychodzących  z Serca Jezusa na wizerunku *Jezu, ufam Tobie*;  – wie, że ludzie uczestnicząc w procesji z palmami, pokazują innym, jak bardzo wierzą, że Pan Jezus jest Królem;  – podaje przykłady w jaki sposób uczeń klasy pierwszej może się przygotowywać na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej;  – umie powtórzyć samodzielnie modlitwy: „Któryś za nas cierpiał rany” oraz „Kłaniamy Ci się…”. |

**Rozdział V**

**Czekam *Przyjdź, Panie Jezu!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena**  **dopuszczająca** | **Ocena**  **dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** |
| Uczeń:  – kojarzy pisankę, baranka, kurczątko ze święceniem pokarmów wielkanocnych oraz wydarzeniem zmartwychwstania;  – wie, że w Wielkanoc obchodzimy pamiątkę zmartwychwstania Jezusa;  – wie, że Pan Jezus wstąpił do nieba, zna obietnicę o Jego obecności wśród  ludzi;  – uczy się na pamięć *Aktu nadziei*;  – wie, że w momencie trudnych doświadczeń może liczyć na obecność Pana Jezusa i Jego pomoc;  – wie, że Duch Święty jest Pocieszycielem;  – wie, co oznacza słowo *Ewangelia*;  – potrafi wymienić osoby, które  przekazują mu Dobrą Nowinę o Jezusie i kochającym Ojcu;  – wie, że słowo Boże trzeba słuchać z uwagą i czcią ;  – wie, że w Ewangelii Pan Jezus ukazuje, jak żyć, by służyć Mu i być szczęśliwym;  – wie, że przygotowuje się do przyjęcia Pana Jezusa podczas Eucharystii;  – wie, że Msza Święta to uczta, na którą zaprasza nas Jezus. | Uczeń:  – zna piosenkę *Pan jest wśród nas* oraz pieśń *Otrzyjcie już łzy płaczący;*  – recytuje z innymi (z katechetą) odpowiedź mszalną: Głosimy śmierć Twoją, Panie Jezu;  – potrafi wskazać niektóre znaki obecności Pana Jezusa w Kościele: (Pismo Święte, chrzest święty, sakrament pokuty  i pojednania oraz Eucharystię);  – kojarzy obrazy Ducha Świętego z Jego działaniem (gołębica, wiatr, płomień);  – wspólnie z innymi (przy pomocy katechety) używa formuł wezwań z liturgii słowa;  – potrafi wymienić kilku świętych;  – wspólnie z innymi śpiewa pieśń *Wszystko Tobie oddać pragnę*;  – pamięta najważniejsze wiadomości (odpowiednie do swojego wieku) o sakramentach: chrztu, pojednania i pokuty  i Eucharystii. | Uczeń:  – opowiada historię niewiast u grobu Jezusa (na podstawie Mk 16, 5–6) ;  – opowiada perykopę o wniebowstąpieniu Pana Jezusa;  – wie jak pomaga ludziom Duch Święty Pocieszyciel;  – potrafi powiedzieć, co dobrego zrobił  św. Marcin;  – na podstawie ilustracji (wklejenia odpowiednich obrazków w zeszycie ćwiczeń) prezentuje, jak dziecko dorasta do przyjęcia Pana Jezusa w Komunii Świętej. | Uczeń:  – wie, że z Jezusem zmartwychwstałym  spotykamy się w czasie  każdej Mszy Świętej;  – podaje przykłady jak dzieci mogą przekazywać dary Ducha Świętego innym, stając się ich pocieszycielami;  – podaje przykłady, w jaki sposób Pan Bóg przemawia do nas przez ludzi w rodzinie i w kościele na Mszy Świętej;  – podaje przykłady w jaki, bardzo konkretny,  sposób dzieci mogą zaświadczyć o tym, że przyjmują słowa Pana Jezusa i chcą je wypełniać (na podstawie ilustracji w podręczniku). |

**Rozdział VI**

**Czuwam z Maryją i świętymi *Razem czuwajmy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena**  **dopuszczająca** | **Ocena**  **dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** |
| Uczeń:  – wie, że ludzie modlą się do Matki Bożej, jako Mamy wszystkich ludzi;  – wie o obecności Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie;  – wie jak witamy Pana Jezus w kościele ( zna  modlitwę „Niechaj będzie pochwalony…”);  – pamięta jak Pan Jezus nas umiłował;  – wie, że Pan Jezus przyniósł nowe przykazanie miłości i zna jego treść;  – pamięta historię  o św. Marcinie i żebraku;  – wie, że Pan Jezus jest obecny w każdym człowieku;  – wie, że Jezus pragnie szczęścia wszystkich  ludzi bez względu na kolor skóry;  – wie, że kolor szat liturgicznych księdza przypomina rodzinie Pana Jezusa  o treści obchodzonych uroczystości;  – wie, że Jezus obiecał przyjść powtórnie;  – potrafi wymienić najważniejsze uroczystości:  Wielkanoc i Boże Narodzenie;  – potrafi wymienić kilka stworzeń;  – wie, że Jezus chce, aby każdy z nas pomagał innym ludziom (rodzicom, kolegom w szkole), aby każdy troszczył się o zwierzęta i szanował przyrodę;  – wie, że św. Franciszek jest wzorem  miłości Boga  i szanowania stworzenia Bożego;  – wie, że Jezus będzie przy nim także  w czasie wakacji;  – wie, że wyrazem wierności Jezusowi podczas wakacji jest codzienna modlitwa  i niedzielna Eucharystia . | Uczeń:  – śpiewa wspólnie z innymi *Królowo naszych codziennych spraw*;  – opisuje (rysuje) monstrancję;  – śpiewa z innymi piosenkę *Mam przyjaciela*;  – wie, że Pan Jezus wszystko, co robimy dla potrzebujących, uważa za okazanie Jemu miłości;  – kojarzy misje z faktem, że nie wszyscy ludzie na świecie słyszeli o Panu Jezusie;  – wie, że oprócz wielu akcji pomocy misjom  przede wszystkim potrzebna jest modlitwa w tej  intencji;  – wie, gdzie poznajemy teraz Pana Jezusa;  – wie, że każdemu człowiekowi Pan Jezus dał pewne zadania w życiu do wykonania;  – prawidłowo rozróżnia rzeczy i wartości „wakacyjne” . | Uczeń:  – opowiada perykopę biblijną o cudzie  w Kanie Galilejskiej;  – kojarzy nabożeństwo majowe;  – wie, jak wygląda procesja w Boże Ciało;  – na podstawie ilustracji w podręczniku opowiada jak Pan Jezus umywał Apostołom nogi i co potem do nich powiedział;  – wie, że Pan Jezus zapowiedział, że kiedyś zbierze wszystkich ludzi, którzy żyli na  ziemi. I wtedy okaże się, jak ci ludzie żyli. Czy byli dobrzy dla innych;  – pamięta jakie polecenie, dał Pan Jezus swoim uczniom;  – potrafi wyjaśnić, kto to jest misjonarz;  – zna epizody z życia św. Franciszka (spotkanie z chorym na trąd, wstąpienie do zakonu). | Uczeń:  – potrafi wyjaśnić, że Matka Boża prowadzi do Pana Jezusa, do nieba;  – potrafi wymienić „mieszkania” Jezusa;  – podaje przykłady  codziennej miłości wzajemnej w rodzinie, w klasie, na podwórku oraz we wspólnocie  parafialnej;  – na podstawie ilustracji, opowiada, jak można okazać swoją miłość innym (potrzebującym);  – potrafi sam opowiedzieć, co już wie o Jezusie;  – potrafi powiedzieć, jakich kolorów i dlaczego – używamy w czasie najważniejszych świąt;  – opowiada  o ulubionym zwierzęciu i łączy jego istnienie z Bogiem Stwórcą;  – na podstawie ilustracji  w podręczniku podaje przykłady gdzie dzisiaj spotykamy Jezusa  zmartwychwstałego. |