

Szkoła Podstawowa nr 71 we Wrocławiu

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

PRZEDMIOT:	WYCHOWANIE FIZYCZNE
NAUCZYCIELE:	Małgorzata Karpińska, Paulina Puchalska, Paweł Leopolski, Jacek Soberka, Katarzyna Nawacka
TYTUŁ PROGRAMU NAUCZANIA	Program nauczania wychowania fizycznego - „Magia ruchu” (autorzy: Urszula Białek i Joanna Wolfart – Piech) – zmodyfikowany i dostosowany do potrzeb Szkoły Podstawowej nr 71 we Wrocławiu.
PODRĘCZNIK	_____
POZIOM NAUCZANIA:	klasy czwarte, klasy piąte, klasy szóste
LATA SZKOLNE	2020/2021, 2021/2022, 2022/2023

Spis treści :

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych | Str. 3 |
| 2. | Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych | Str. 5 |
| 3. | Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej | Str. 6 |

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- Sumiennosc i starannosc w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Aktywnosc fizyczna.
- Postępowanie w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.
- Przygotowanie ucznia do lekcji (strój – biała koszulka, spodenki sportowe, buty sportowe)

Kryteria oceniania

1. Celujący (6):

- uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy, postęp w usprawnianiu z zakresu wychowania fizycznego,
- aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego (bez braków stroju)
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno - sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.
- uczestniczy w konkursach, imprezach z promocji zdrowia.
- pomaga nauczycielom w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych.

2. Bardzo dobry (5):

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności,
- aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego,
- może mieć maksymalnie 2 braki stroju (po 1 w semestrze),
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair-play”,
- jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym.

3. Dobry (4):

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego oraz wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach,

- może mieć maksymalnie 3 braki stroju,
- troszczy się o higienę osobistą,
- opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

4. Dostateczny (3):

- uczeń systematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego,
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego,
- może mieć maksymalnie 4 braki stroju,
- posiada nawyki higieniczno - zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny.

5. Dopuszczający (2):

- uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często je opuszcza,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy.

6. Niedostateczny (1):

- często opuszcza lekcje wychowania fizycznego,
- absolutny brak zaangażowania podczas lekcji (nie przystępujący do testów sprawnościowych, nie podejmujący jakichkolwiek prób poprawy),
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym (niekoleżeński, niegrzeczny w stosunku do kolegów, nauczycieli, arogancki, działający destrukcyjnie na grupę),

Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczna),
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych,
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze).

Na ocenę semestralną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:

- niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia (np. stosowanie różnego rodzaju używek), niewłaściwe zachowanie (np. kibicowanie) na imprezach rekreacyjno – sportowych w szkole lub poza szkołą,
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagary),
- nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji – dopuszczalne są 2 braki stroju , za każdy kolejny uczeń otrzymuje ocenę ndst (1).

Obniżenie wymagań edukacyjnych, zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony(a)".

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- Osiągnięcia uczniów podlegają ocenie bieżącej, semestralnej i końcoworocznej.
- Ocena jest jawna dla ucznia i rodziców.
- Ocena semestralna i końcoworoczna podsumowuje pracę ucznia i nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
- Ocenę wiedzy i umiejętności ustala nauczyciel na podstawie kryteriów ogólnych oraz szczegółowych wynikających ze specyfiki przedmiotu, z uwzględnieniem indywidualnych warunków psychomotorycznych i fizycznych ucznia, które mogą obniżyć lub podwyższyć wymagania na poszczególne oceny.

Przedmiot „wychowanie fizyczne” nie przewiduje ocen: dopuszczającej i niedostatecznej dla uczniów, którzy uczestniczyli w lekcjach nauczających, wykazali się zaangażowaniem, włożyli dużo wysiłku w opanowanie ćwiczenia i podjęli próbę jego wykonania podczas sprawdzianu.

Wyróżniamy następujące sposoby oceniania:

- ocena stopniem szkolnym (bieżąca, śródroczna, końcoworoczna),
- ocena werbalna,
- ocena poprzez zewnętrzne przejawy nauczyciela (gesty, mimika).

Wychowanie fizyczne klasy IV, V, VI prowadzone jest w systemie klasowo-lekcyjnym (4 godziny tygodniowo) w blokach tematycznych:

1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna.
2. Aktywność fizyczna.
3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej.
4. Edukacja zdrowotna.
5. Kompetencje społeczne.

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Stopień opanowania wymagań programowych:
 - Postęp umiejętności ruchowych
 - Poziom wiedzy
 - Postęp w usprawnianiu
2. Aktywność

- Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań
 - Inwencję twórczą (samodzielne prowadzenie części lekcji np. rozgrzewka)
 - Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji (brak zwolnień, bez braków stroju oraz angażowanie się w czynności organizacyjno-porządkowe)
 - Udział w zawodach w różnorodnych rolach
 - Udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS, kółka sportowe)
3. Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach
- Spóźnienia
 - Nieobecności nieusprawiedliwione
 - Nieobecności usprawiedliwione
 - Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń
 - Ucieczki z zajęć
4. Postawa ucznia
- Dyscyplina podczas zajęć
 - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
 - Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
 - Postawa „fair play” podczas lekcji
 - Higiena ciała i stroju
 - Współpraca z grupą.

Ocenę z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel realizujący podstawę programową.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny rocznej z wychowania fizycznego może nastąpić wyłącznie na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

IV. Wymagania przedmiotowe i programowe w nauczaniu zdalnym – COVID 19

PZO – wychowanie fizyczne online

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.
3. O postępach ucznia, rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
4. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz bieżące oceny w zakresie zadań w obszarze wiedzy. Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową uzyskanych ocen bieżących.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
6. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
7. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra

8. Egzamin poprawkowy dotyczyć będzie tylko obszaru w zakresie wiedzy.

Obszar w zakresie wiedzy podlegający ocenie w systemie online – zasady i kryteria oceny:

Nauczyciel wychowania fizycznego **ma obowiązek przesłać uczniowi materiały edukacyjne (link do filmu, artykułu, prezentacji itp.)** w zakresie wiedzy, wynikające z wymagań z podstawy programowej oraz programu nauczania, który został dopuszczony do użytku szkolnych programów przez Dyrektora Szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony. Tematy powinny dotyczyć wszystkich bloków tematycznych określonych w podstawie programowej. Nauczyciel powinien określić jakie zadanie ma do wykonania uczeń (patrz karta pracy ucznia). Pamiętać należy o dostosowaniu materiałów do danego poziomu edukacyjnego.

Uczeń powinien: przeczytać wskazany przez nauczyciela artykuł lub jego fragment, obejrzeć film instruktażowy, odpowiedzieć na pytania w formie pisemnej oraz wykonać zadania wynikające z kryteriów na poszczególne oceny.

Bezpieczeństwo: uczeń ma obowiązek wykonywać zadane ćwiczenia w obecności osoby dorosłej, która dodatkowo wcześniej sprawdzi miejsce ćwiczeń pod względem bezpieczeństwa. Należy zwrócić uwagę na zachowanie bezpiecznej odległości od sprzętów znajdujących się w pomieszczeniu. Uczeń powinien ćwiczyć w stroju i obuwiu sportowym, aby nie narazić się na kontuzję. Powinien też wykonywać ćwiczenia na miarę swoich możliwości. **Rodzice/prawni opiekunowie biorą odpowiedzialność za zdrowie i życie swojego dziecka podczas nauczania online.**

Wskazówki dla nauczyciela: ucznia nie należy przeciążać zadaniami teoretycznymi z przedmiotu wychowanie fizyczne. Proponujemy jedną kartę pracy dla ucznia przeznaczyć na dwa tygodnie. Pozostałe zadania, które nauczyciel zaproponuje uczniom (przesyłając link lub gotowe zestawy ćwiczeń) powinny mieć formę ćwiczeń ruchowych, **które nie podlegają ocenie w nauczaniu online.**

**Wychowanie fizyczne to nie tylko sprawność i umiejętności ruchowe,
to również wyposażenie ucznia w odpowiednią wiedzę.**

Kryteria na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania / kryteria
Celująca	Uczeń wykona zadanie, które wskaże nauczyciel w zależności od realizowanego tematu oraz dodatkowe zadanie na ocenę celującą.
Bardzo dobra	Uczeń wykona zadanie, które wskaże nauczyciel w zależności od realizowanego tematu oraz dodatkowe zadanie na ocenę bardzo dobrą.
Dobra	Uczeń wykona zadanie, które wskaże nauczyciel w zależności od realizowanego tematu.
Dostateczna	Uczeń wykona zadanie na ocenę dobrą na poziomie 50 %.

Dopuszczająca	Uczeń podejmie próbę wykonania zadania.
Niedostateczna	Uczeń nie podejmie się wykonania zadania.
Najwyższą ocenę, jaką może uzyskać uczeń za pracę oddaną po terminie, jest ocena dobra!	

Źródło: Aneks do Programu „Magia ruchu” U. Białek i J. Wofrat-Piech