

Ocenianie na lekcjach etyki

Zajęcia z etyki prowadzone są metodami warsztatowymi, metodą dociekań filozoficznych, z wykorzystaniem elementów pracy indywidualnej, zabawy i uczenia się w grupie rówieśniczej.

Przedmiotem oceny są szczególnie osiągnięte umiejętności. Ocenianie pełni tu głównie rolę motywującą, pobudza uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, rozwija poczucie odpowiedzialności za osobiste postępy, wdraża uczniów do samooceny, umiejętności planowania i poznania siebie.

1. Ocenie podlega przede wszystkim aktywność i zaangażowanie w czasie zajęć.
2. Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za swoje poglądy i przekonania
3. Ocenie podlega zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy oraz zaangażowanie w pracy grupowej.
4. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na zajęcia, posiadania potrzebnych przyborów szkolnych. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy.
7. W przypadku oceny uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają przez nauczyciela zalecenia poradni pedagogiczno-psychologicznej.