

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego

OBSZAR OCENY	KRYTERIA		OCENA					
			6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostateczna	2 dopuszczająca	1 nieodstateczna
SYSTEMATYCZNOŚĆ Waga 4	Maksymalna liczba spóźnień (SP)	Suma w semestrze SP+NC+BS	0-2	3-4	5-6	7-8	9-10	>10
	Maksymalna liczba lekcji, na której uczeń nie ćwiczy (NC+BS)							
UMIEJĘTNOŚCI	RUCHOWE waga 1		Technika indywidualna oceniana podczas gry, technika wykonywanych elementów gimnastycznych i inne. Uczeń otrzymuje plusy. Trzy plusy ocena bardzo dobry.				Średnia z uzyskanych ocen w semestrze	
	INNE waga 3		Umiejętności prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.					
WIADOMOŚCI waga 2	Uczeń oceniany jest za wiedzę z zakresu kultury fizycznej, przepisów dotyczących sportu i rekreacji, edukacji zdrowotnej i bezpieczeństwa. Zadania dotyczą treści zapisanych w programie nauczania z wychowania fizycznego, zgodne z podstawą programową.		5	4	3	2	1	0
AKTYWNOŚĆ waga 5	W tym obszarze uczeń ma za zadanie obronę oceny celującej. Stara się postępować tak, aby nie zdobyć minusa . Za brak aktywnego udziału w lekcji uczeń może dostać minus. Uczeń może również dostać minusa za złe zachowanie, niestosowanie zasad czystej gry itp.		1-2 (-)	3-4 (-)	5-6 (-)	7-8 (-)	9-10 (-)	>10 (-)
AKTYWNOŚĆ DODATKOWA waga 3	Sport	Przez aktywność dodatkową rozumieć należy udział ucznia w zawodach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest oceną bardzo dobrą lub celującą. Za wybitne osiągnięcia sportowe uczeń otrzymuje ocenę celującą.						
	Rekreacja	Udział w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony www itp. W tym obszarze uczeń promowany jest oceną bardzo dobry lub celujący.						

Szkoła podstawowa nr 71 we Wrocławiu
Im. Zesłańców Sybiru

Osiągnięcia uczniów podlegają ocenie bieżącej, śródrocznej i końcoworocznej.

Ocena jest jawna dla ucznia i rodziców.

Ocena śródroczna i końcoworoczna podsumowuje pracę ucznia i nie musi być średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Ocenę wiedzy i umiejętności ustala nauczyciel na podstawie kryteriów ogólnych oraz szczegółowych wynikających ze specyfiki przedmiotu, z uwzględnieniem indywidualnych warunków psychomotorycznych i fizycznych ucznia, które mogą obniżyć lub podwyższyć wymagania na poszczególne oceny.

Przedmiot „wychowanie fizyczne” nie przewiduje ocen: dopuszczającej i niedostatecznej dla uczniów, którzy uczestniczyli w lekcjach nauczających, wykazali się zaangażowaniem, włożyli dużo wysiłku w opanowanie ćwiczenia i podjęli próbę jego wykonania.

Zajęcia z wychowania fizycznego obejmują następujące bloki tematyczne:

1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna.
2. Aktywność fizyczna.
3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej.
4. Edukacja zdrowotna.
5. Kompetencje społeczne.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny określa Statut Szkoły.