

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii

I. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

- 1) prace pisemne:
 - a) sprawdziany (Karty Pracy)
 - b) kartkówki: quizy z wyborem odpowiedzi
- 2) praca i aktywność na lekcji;
- 3) praca projektowa;
- 4) inne wynikające ze specyfiki przedmiotu.

Opis najważniejszych form sprawdzania wiedzy.

Forma	Opis
Sprawdzian	Sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zakresu materiału. Podczas wypełniania Karty Pracy uczeń może korzystać z podręcznika, ćwiczeń i własnych notatek.
Forma 1: Karta Pracy z podręcznikiem	Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny w terminie dwóch tygodni od oddania prac przez nauczyciela. Ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana przed oceną pierwotną (ocena pierwotna znajduje się w nawiasie).
Forma 2: Kahoot	

W przypadku nieuczestniczenia w obowiązkowych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, bez względu na przyczyny, nauczyciel zaznacza w dzienniku elektronicznym ten fakt wpisem „0”. Uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzania jego osiągnięć poza zajęciami wynikającymi z planu, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

- II. Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich sprawdzianów przeprowadzanych w ciągu roku.
- III. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje od początku roku szkolnego. Nie przewiduje się na sprawdzianów zaliczeniowych przeprowadzanych na koniec semestru.

- IV. W szkole obowiązują dwie kategorie ocen. Ocenom należącym do poszczególnych kategorii nadaje się odpowiednio wagi, które są narzędziem pomocniczym dla nauczyciela.
- a) oceny kategorii A:
 - a) oceny za sprawdzianów – AS (waga 10)
 - b) oceny z kartkówki – AK (waga 6 – 7)
 - c) oceny z odpowiedzi – AO (waga 6 – 7)
 - d) inne oceny właściwe dla danego przedmiotu i specyfiki pracy – AI (waga 6 – 10)
 - e) oceny z diagnoz (AD) waga 0.
 - b) oceny kategorii B:
 - a) aktywna praca na lekcji – BA (waga 3)
 - b) inne oceny właściwe dla danego przedmiotu i specyfiki pracy – BI (waga 1-5)
- V. Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:
- a) Ocena cyfrowa z progami procentowymi.

96 – 100%	=	celujący (cel)
90 – 95%	=	bardzo dobry (bdb)
70 – 89%	=	dobry (db)
50 – 69%	=	dostateczny (dst)
35 – 49%	=	dopuszczający (dop)
0 – 34%	=	niedostateczny (ndst)
 - b) Ocena cyfrowa bez progów procentowych,
 - c) W ocenie cyfrowej dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, natomiast „-” oznacza osiągnięcia ucznia niższej kategorii wymagań,
 - d) ocena w postaci plusów (5 plusów stanowi stopień bardzo dobry, 5 minusów – stopień niedostateczny),
- VI. Uczeń na obowiązek przynoszenia na lekcje zeszyt ćwiczeń i podręcznik
- VII. W trakcie semestru uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.
- VIII. Uczeń może wykonać zaleconą pracę domową, lecz nie podlega ona ocenie. Uczeń otrzyma od nauczyciela tylko informację zwrotną o poziomie wykonania.
- IX. Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną oceniania bieżącego. Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) nauczyciel opiera się na ocenach uzyskanych przez ucznia, systematycznie w ciągu roku szkolnego. Uwzględnia również jego postępy i zaangażowanie.
- X. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny określa Statut Szkoły.