

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego

| OBSZAR OCENY | KRYTERIA | | OCENA | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|----------------------|------------|------------------|--|-------------------|
| SYSTEMATYCZNOŚĆ Waga 4 | Maksymalna liczba spóźnień (SP) | | 6 celująca | 5 bardzo dobra | 4 dobra | 3 dostateczna | 2 dopuszczająca | 1 nieodstająca |
| | Maksymalna liczba lekcji, na której uczeń nie ćwiczy (NC+BS) | | 0-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 | >10 |
| UMIEJĘTNOŚCI | RUCHOWE waga 1 | | Technika indywidualna oceniana podczas gry, technika wykonywanych elementów gimnastycznych i inne. Uczeń otrzymuje plusy. Trzy plusy ocena bardzo dobry. | | | | Średnia z uzyskanych ocen w semestrze | |
| | INNE waga 3 | | Umiejętności prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. | | | | | |
| WIADOMOŚCI waga 2 | Uczeń oceniany jest za wiedzę z zakresu kultury fizycznej, przepisów dotyczących sportu i rekreacji, edukacji zdrowotnej i bezpieczeństwa. Zadania dotyczą treści zapisanych w programie nauczania z wychowania fizycznego, zgodne z podstawą programową. | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| AKTYWNOŚĆ waga 5 | W tym obszarze uczeń ma za zadanie obronę oceny celującej. Stara się postępować tak, aby nie zdobyć minusa za brak zaangażowania na lekcji, pracę poniżej swoich możliwości, złą postawę i nie przestrzeganie zasad oraz regulaminów. | | 1-2 (-) | 3-4 (-) | 5-6 (-) | 7-8 (-) | 9-10 (-) | >10 (-) |
| AKTYWNOŚĆ DODATKOWA waga 3 | Sport | Przez aktywność dodatkową rozumieć należy udział ucznia w zawodach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest oceną bardzo dobrą lub celującą. Za wybitne osiągnięcia sportowe uczeń otrzymuje ocenę celującą. | | | | | | |
| | Rekreacja | Udział w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony www itp. W tym obszarze uczeń promowany jest oceną bardzo dobry lub celujący. | | | | | | |

Szkoła podstawowa nr 71 we Wrocławiu
Im. Zesłańców Sybiru

Osiągnięcia uczniów podlegają ocenie bieżącej, śródrocznej i końcoworocznej.

Ocena jest jawna dla ucznia i rodziców.

Ocena śródroczna i końcoworoczna podsumowuje pracę ucznia i nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Ocenę wiedzy i umiejętności ustala nauczyciel na podstawie kryteriów ogólnych oraz szczegółowych wynikających ze specyfiki przedmiotu, z uwzględnieniem indywidualnych warunków psychomotorycznych i fizycznych ucznia, które mogą obniżyć lub podwyższyć wymagania na poszczególne oceny.

Przedmiot „wychowanie fizyczne” nie przewiduje ocen: dopuszczającej i niedostatecznej dla uczniów, którzy uczestniczyli w lekcjach nauczających, wykazali się zaangażowaniem, włożyli dużo wysiłku w opanowanie ćwiczenia i podjęli próbę jego wykonania.

Zajęcia z wychowania fizycznego obejmują następujące bloki tematyczne:

1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna.
2. Aktywność fizyczna.
3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej.
4. Edukacja zdrowotna.
5. Kompetencje społeczne.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny określa Statut Szkoły.