

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki

I. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

- 1) prace pisemne:
 - a) kartkówki,
 - b) sprawdziany,
 - c) sprawdziany diagnostyczne;
- 2) praca i aktywność na lekcji;
- 3) odpowiedź ustna;
- 4) praca projektowa;
- 5) udział i zajęcie znaczącego miejsca w zawodach i konkursach;
- 6) inne wynikające ze specyfiki przedmiotu.

Opis najważniejszych form sprawdzania wiedzy.

Forma	Opis
Sprawdzian	Sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zakresu materiału. Nauczyciel wpisuje termin sprawdzianu w dzienniku elektronicznym. Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest obowiązkowa i musi odbyć się w terminie dwóch tygodni od podania wyników sprawdzianu. Uczeń ma możliwość poprawy pozostałych ocen w terminie dwóch tygodni od oddania prac przez nauczyciela. Sprawdzone sprawdziany są oddawane uczniom po ich omówieniu na lekcji. Jeżeli rodzic ma pytania dotyczące sprawdzianu, powinien go przynieść na konsultację.
Diagnoza	Nie musi być zapowiadana. Uczeń z diagnozy otrzymuje ocenę punktową lub procentową. Nauczyciel może wystawić ocenę z części diagnozy, która obejmuje aktualnie omawiany dział lub zapowiedzianą wcześniej partię materiału.
Kartkówka	Obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówka nie musi być zapowiedziana. Kartkówka nie podlega poprawie. Oceniona praca jest oddawana uczniowi.

W przypadku nieuczestniczenia w obowiązkowych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, bez względu na przyczyny, nauczyciel zaznacza w dzienniku elektronicznym ten fakt wpisem „0”. Uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzania jego osiągnięć. Na zaliczenie obowiązkowej formy sprawdzenia wiedzy uczeń ma dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły. Po tym terminie zaliczenie jest niemożliwe, w dzienniku elektronicznym pozostaje wpis „0”.

II. Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich sprawdzianów przeprowadzanych w ciągu roku.

III. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje od początku roku szkolnego. Nie przewiduje się na sprawdzianów zaliczeniowych przeprowadzanych na koniec semestru.

- IV. W szkole obowiązują dwie kategorie ocen. Ocenom należącym do poszczególnych kategorii nadaje się odpowiednio wagi, które są narzędziem pomocniczym dla nauczyciela.
- a) oceny kategorii A:
 - a) oceny za sprawdzianów – AS (waga 10)
 - b) oceny z kartkówek – AK (waga 6 – 7)
 - c) oceny z odpowiedzi – AO (waga 6 – 7)
 - d) inne oceny właściwe dla danego przedmiotu i specyfiki pracy – AI (waga 6 – 10)
 - e) oceny z diagnoz (AD) waga 0.
 - b) oceny kategorii B:
 - a) aktywna praca na lekcji – BA (waga 3)
 - b) inne oceny właściwe dla danego przedmiotu i specyfiki pracy – BI (waga 1-5)
- V. Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:
- a) Ocena cyfrowa z progami procentowymi.

96 – 100%	=	celujący (cel)
90 – 95%	=	bardzo dobry (bdb)
70 – 89%	=	dobry (db)
50 – 69%	=	dostateczny (dst)
35 – 49%	=	dopuszczający (dop)
0 – 34%	=	niedostateczny (ndst)
 - b) Ocena cyfrowa bez progów procentowych,
 - c) W ocenie cyfrowej dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, natomiast „-” oznacza osiągnięcia ucznia niższej kategorii wymagań,
 - d) ocena w postaci plusów (5 plusów stanowi stopień bardzo dobry, 5 minusów – stopień niedostateczny; po uzyskaniu trzech ocen bdb, uczeń otrzymuje oceny celujące za kolejne sześć plusów).
 - e) ocena punktowa lub procentowa w przypadku diagnoz.
- VI. Uczeń na obowiązek przynoszenia na lekcje zeszyt, zeszyt ćwiczeń (dot. kl. 4-5) oraz przybory (na każdą lekcję: długopis, ołówek, linijkę, gumkę; przybory geometryczne - po zapowiedzeniu).
- VII. W trakcie semestru uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.
- VIII. Uczeń może wykonać zleconą pracę domową, lecz nie podlega ona ocenie. Uczeń otrzyma od nauczyciela tylko informację zwrotną o poziomie wykonania.
- Uczeń ma obowiązek samodzielnego uczenia się, tj. między innymi: powtarzania materiału omawianego podczas lekcji, utrwalania wzorów, zasad i twierdzeń, doskonalenia umiejętności rachunkowych.
- IX. Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną oceniania bieżącego. Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) nauczyciel opiera się na ocenach uzyskanych przez ucznia, systematycznie w ciągu roku szkolnego. Uwzględnia również jego postępy i zaangażowanie.
- X. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny określa Statut Szkoły.