

Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy sprawdzeniu skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

1. Kryteria oceniania

Przy ocenie osiągnięć ucznia, poza wiedzą i umiejętnościami będą brane pod uwagę:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań,
- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania,
- umiejętność pracy w grupie,
- samodzielność pracy przy zadaniach indywidualnych,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz ochrony środowiska naturalnego.

Kryteria oceny osiągnięć ucznia:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

2. Metody i formy sprawdzania osiągnięć

1. W nauczaniu techniki mogą zostać zastosowane następujące formy sprawdzania osiągnięć:

- sprawdzian,
- kartkówka,
- zadanie praktyczne,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- praca pozalekcyjną (np. konkurs, projekt),
- inne wynikające ze specyfiki przedmiotu.

Forma	Opis
Sprawdzian	Sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zakresu materiału. Nauczyciel wpisuje termin sprawdzianu w dzienniku elektronicznym. Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest obowiązkowa i musi odbyć się w terminie dwóch tygodni od podania wyników sprawdzianu. Uczeń ma możliwość poprawy pozostałych ocen ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od oddania prac przez nauczyciela. Sprawdzone sprawdziany są oddawane uczniom po ich omówieniu na lekcji. Jeżeli rodzic ma pytania dotyczące sprawdzianu, powinien go przynieść na konsultację.
Kartkówka	Obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówka nie musi być zapowiedziana. Kartkówka nie podlega poprawie. Oceniona praca jest oddawana uczniowi.
Zadanie praktyczne	Zadanie praktyczne wykonywane jest w czasie lekcji. Uczeń zobowiązany jest przynieść materiały na lekcję. Informacja o konieczności przyniesienia materiałów podana jest z tygodniowym wyprzedzeniem. Przy ocenie zadania mogą być brane pod uwagę: zaangażowanie w wykonywane zadania, pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania, samodzielność wykonania zadania, umiejętność pracy w grupie w przypadku pracy zespołowej.

2. W przypadku nieuczestniczenia w obowiązkowych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, bez względu na przyczyny, nauczyciel zaznacza w dzienniku elektronicznym ten fakt wpisem „0”. Uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzania jego osiągnięć i wykonania obowiązkowego zadania praktycznego. Na zaliczenie obowiązkowej formy sprawdzenia wiedzy lub umiejętności (pracy praktycznej) uczeń ma dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły. Po tym terminie zaliczenie jest niemożliwe, w dzienniku elektronicznym pozostaje wpis „0”.

3. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje od początku roku szkolnego. Nie przewiduje się sprawdzianów zaliczeniowych i prac dodatkowych przeprowadzanych na koniec semestru.
4. W szkole obowiązują dwie kategorie ocen. Ocenom należącym do poszczególnych kategorii nadaje się odpowiednio wagi, które są narzędziem pomocniczym dla nauczyciela.
 - a) oceny kategorii A:
 - a) oceny za sprawdzianów – AS (waga 10)
 - b) oceny z kartkówki – AK (waga 6 – 7)
 - c) oceny z odpowiedzi – AO (waga 6 – 7)
 - d) inne oceny właściwe dla danego przedmiotu i specyfiki pracy – AI (waga 6 – 10)
 - e) oceny z diagnoz (AD) waga 0.
 - b) oceny kategorii B:
 - a) aktywna praca na lekcji – BA (waga 3)
 - b) inne oceny właściwe dla danego przedmiotu i specyfiki pracy – BI (waga 1-5)
5. Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:
 - a) Ocena cyfrowa z progami procentowymi.

96 – 100% =	celujący (cel)
90 – 95% =	bardzo dobry (bdb)
70 – 89% =	dobry (db)
50 – 69% =	dostateczny (dst)
35 – 49% =	dopuszczający (dop)
0 – 34% =	niedostateczny (ndst)
 - b) Ocena cyfrowa bez progów procentowych,
 - c) W ocenie cyfrowej dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, natomiast „-” oznacza osiągnięcia ucznia niższej kategorii wymagań,
 - d) ocena w postaci plusów (5 plusów stanowi stopień bardzo dobry, 5 minusów – stopień niedostateczny; po uzyskaniu trzech ocen bdb, uczeń otrzymuje oceny celujące za kolejne sześć plusów).
 - e) ocena punktowa lub procentowa w przypadku diagnoz.
6. Uczeń na obowiązek przynoszenia na lekcje zeszyt oraz przybory (na każdą lekcję: długopis, ołówek, linijkę, gumkę; przybory geometryczne - po zapowiedzeniu) oraz materiały do wykonania prac praktycznych.
7. W trakcie semestru uczeń może być raz nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.
8. Uczeń może wykonać zleconą pracę domową, lecz nie podlega ona ocenie. Uczeń otrzyma od nauczyciela tylko informację zwrotną o poziomie wykonania.
9. Uczeń ma obowiązek samodzielnego uczenia się, tj. między innymi: powtarzania materiału omawianego podczas lekcji.
10. Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną oceniania bieżącego. Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) nauczyciel opiera się na ocenach uzyskanych przez ucznia, systematycznie w ciągu roku szkolnego. Uwzględnia również jego postępy i zaangażowanie.
11. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny określa Statut Szkoły.