



Twoje mocne strony



Twoje mocne strony

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2026 MATEMATYKA

CO WARTO WIEDZIEĆ?

Kalendarium



Na egzaminie z matematyki

Zdający powinien mieć:

- pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem
- linijkę
- legitymację lub dowód osobisty
UWAGA! W przypadku braku odpowiedniego dokumentu tożsamość ucznia może być potwierdzona przez nauczyciela danej szkoły.

Zdający nie może korzystać:

- z kalkulatora
- z urządzeń telekomunikacyjnych
UWAGA! TELEFON TRZEBA ZOSTAWIĆ POZA SALĄ!!!

Zdający może wnieść do sali egzaminacyjnej butelkę wody.

Rysunki należy robić długopisem lub piórem.

Nie należy używać ołówka do zapisu rozwiązań, sporządzania rysunków, zaznaczania wybranej odpowiedzi.

Elementy arkusza egzaminacyjnego

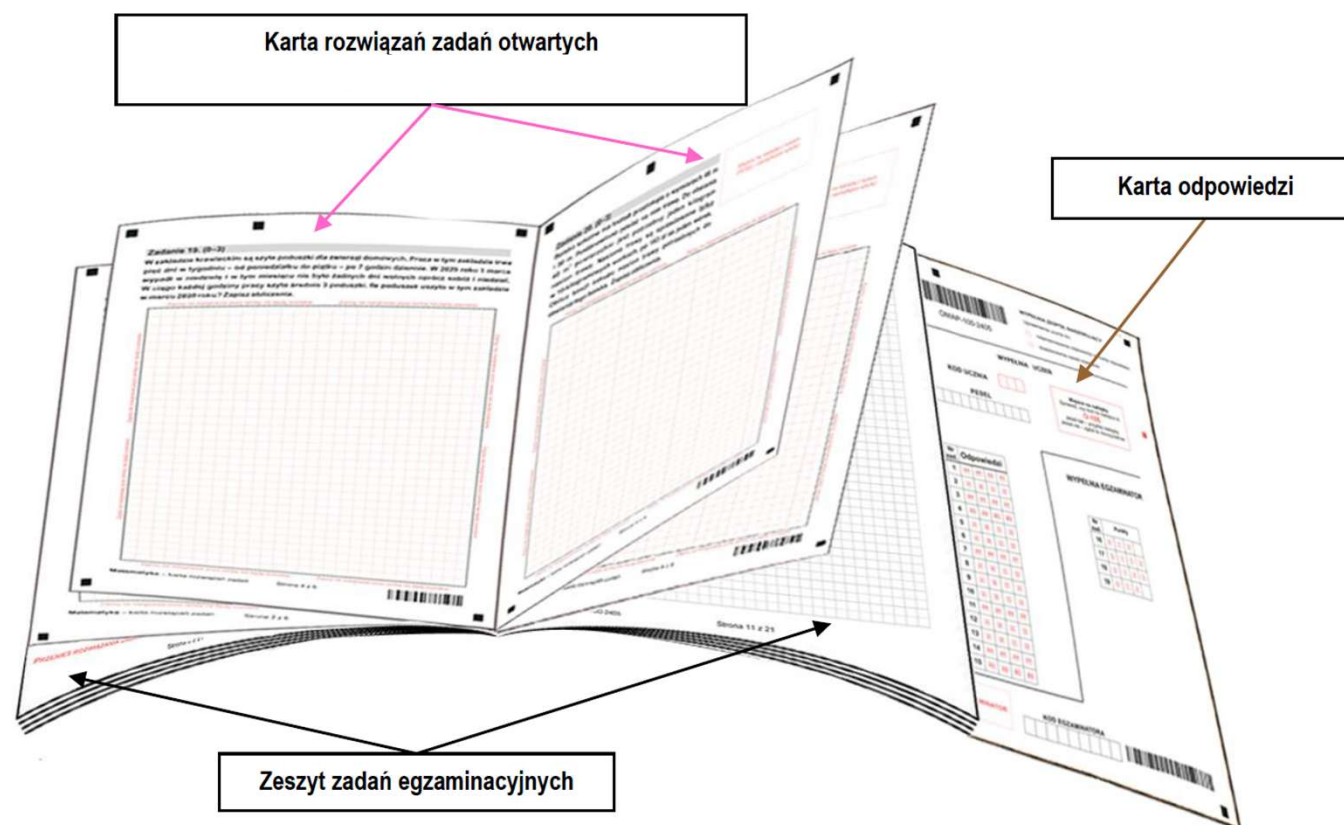
Zeszyt zadań egzaminacyjnych

broszura zawierająca instrukcję pracy z arkuszem, strony z zadaniami zamkniętymi oraz strony wyjmowane ze środka z zadaniami otwartymi.

Karta rozwiązań zadań otwartych

– 8 stron z zadaniami otwartymi, wyjmowanymi ze środka zeszytu zadań egzaminacyjnych. Zdający zapisuje tu rozwiązania zadań otwartych.

Karta odpowiedzi – karta dołączona do ostatniej strony zeszytu zadań egzaminacyjnych, na której zdający zaznacza odpowiedzi do zadań zamkniętych.



Elementy arkusza egzaminacyjnego (1 z 3)

Zeszyt zadań egzaminacyjnych

Pierwsza strona

- miejsce na PESEL i naklejkę z kodem
- instrukcja wypełniania arkusza

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA WYPEŁNIĆ UCZENIA		Aktualna zawieszona informacja zawiera informacje o nadaniu rozpisanych egzaminów. Miejsce na naklejkę: Sprawdził, czy kod na naklejce to 0-100 Jest tak – przyklej naklejkę! Jeżeli nie – zgłoś do nauczyciela!
KOD UCZNIA	PESEL	

Egzamin ósmoklasisty

Matematyka

DATA: 14 maja 2025 r.
GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00
CZAS PRACY: 125 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wywinić kartki rozwiązań zadań otwartych (!! 4 środkowe kartki).
2. Sprawdzić, czy na kolegono ponumerowanych 17 stronach zeszytu zadania jest wydrukowanych 21 zadań oraz czy jest do niego dolączona karta odpowiedzi.
3. Sprawdzać, czy każda rozwiązana задача otwartą zawiera kolejno ponumerowanych 8 elementów:

 - a) Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłosić nauczycielowi.
 - b) Na pierwszej stronie, na której rozwiązujesz zadanie otwarte i na każdej następnej w wyznaczonych miejscach wpisać swój kod, numer PESEL i przykleić naklejkę z kodem.
 - c) Czytać uważnie wszystkie zadania i wykonywać je zgodnie z poleceniami.
 - d) Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/zmianikiem.
 - e) Nie używaj korektora.
 - f) Rozwiązania zadań **pomiędzy** !l. 1–15, zaznaczyć na karście odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawia się zawsze tylko jedna odpowiedź.

4. Rozwiązania zadań **otwartych**, t!l. 16–21, zapisać czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązania zadań otwartych.
5. Eventualne błędności w odpowiedziach zapisane zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
6. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!



CMAP-100-2005

Druga strona

- Informacje, jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach
 - zamkniętych
 - otwartych

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>popylki</u> i poprawnej odpowiedzi
C			
AD			
FP			

2. Jak na karcie rozwiązań zadań otwartych zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

Pole kwadratu jest 16-krotnie ~~100~~ 64 cm^2

lub obok niego

Pole kwadratu jest 16-krotnie ~~100-cm²~~ 64 cm²

3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i zapisane na **karcie rozwiązań zadań otwartych** będą oceniane.

Karta odpowiedzi

- miejsce na PESEL i naklejkę z kodem
- pole „Wypełnia uczeń” i tabela, w której Zdalący zaznacza odpowiedzi do zadań zamkniętych



OMAP-100-2412

WYPELNIŁA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- ☐ dostosowania zasad oceniania.

KOD UCZNIĄ

PESEL

Miejscze na naklepkę.

Sprawdzić, czy kod na naklepkę to **O-100**.

Jeżeli tak – przyklej naklepkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Nr zad.	Odpowiedź
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

WYPELNIŁA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty
16	
17	
18	
19	
20	
21	

Miejscze na naklepkę egzaminatora.

KOD EGZAMINATORA



Uwaga!
Zdający
wpisuje
informacje tylko
w pola oznaczone
"WYPEŁNIA
UCZEŃ"

Uwaga!
Uczeń
nie nie wpisuje
w tabelę
„Wypełnia
egzaminator”.

Zadania na egzaminie

Rodzaj zadań	Liczba zadań	Łączna liczba punktów
zamknięte	14–15	14–15
otwarte	5–6	15–16
RAZEM	20–21	30

Zadania zamknięte to takie, w których uczeń wybiera odpowiedź spośród podanych.

Zadania otwarte to takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź.

UWAGA!

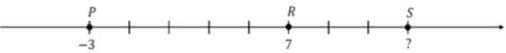
- Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym – każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.
- Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Rodzaje zadań egzaminacyjnych

Zadania zamknięte

Zadania wyboru wielokrotnego
– spośród 4 lub 5 możliwości należy wybrać jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 9. (0–1)
Na osi liczbowej zaznaczono punkty P , R i S oraz podano współrzędne punktów P i R . Odcinek PS jest podzielony na 8 równych części (zobacz rysunek poniżej).



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.
Współrzędna punktu S jest równa

A. 10 B. 11 C. 13 D. 15

Zadanie 7. (0–1)
Dane jest wyrażenie $\frac{n^4 - 3}{6}$ oraz liczby: -3 , -1 , 0 , 1 , 3 .

Dla której z danych liczb wartość podanego wyrażenia jest najmniejsza? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. -3 B. -1 C. 0 D. 1 E. 3

Zadania na dobieranie – dwukrotnie należy wskazać poprawną odpowiedź, za każdym razem wybierając ją z dwóch propozycji lub wybrać odpowiedź „tak” albo „nie” na postawione pytanie i wskazać poprawne uzasadnienie wyboru spośród trzech propozycji.

Zadanie 4. (0–1)
Dane są dwie liczby x i y zapisane za pomocą wyrażeń arytmetycznych:

$$x = \frac{4}{5} \cdot \left(-\frac{4}{3}\right) \qquad y = \frac{4}{5} + \left(-\frac{4}{3}\right)$$

Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Liczba y jest liczbą .

A. ujemną B. dodatnią

Liczba x jest od liczby y .

C. mniejsza D. większa

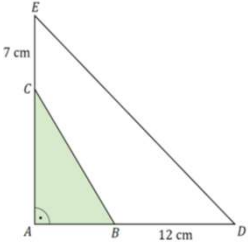
Zadanie 4. (0–1)
Liczba k jest sumą liczb 323 i 160.

Czy liczba k jest podzielna przez 3? Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie spośród 1., 2. albo 3.

A.	Tak,	1. cyfra jedności liczby k jest 3.
B.	Nie,	2. żadna z liczb 323 i 160 nie dzieli się przez 3.
		3. suma cyfr 3, 4 i 8 jest liczbą podzielną przez 3.

Zadania typu prawda–fałsz
– należy ocenić prawdziwość podanych zdań.

Zadanie 14. (0–1)
W trójkącie prostokątnym ABC przyprostokątną AC wydłużono o 7 cm, a przyprostokątną AB wydłużono o 12 cm i otrzymano trójkąt prostokątny równoramienny ADE o polu równym 200 cm^2 (zobacz rysunek).



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Przyprostokątna trójkąta ADE jest równa 20 cm.	P	F
Pole trójkąta ABC jest równe 52 cm^2 .	P	F

Rodzaje zadań egzaminacyjnych cd.

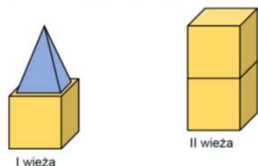
Zadania otwarte

W zadaniach otwartych zdający powinien tak zapisać rozwiązanie, aby

- pokazać tok rozumowania,
- zamieścić niezbędne obliczenia,
- uwzględnić wnioski i odpowiedź.

Zadanie 19. (0–2)

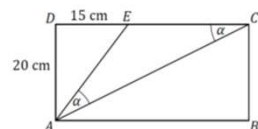
Z trzech jednakowych klocków w kształcie sześcianu i jednego klocka w kształcie ostrosłupa prawidłowego czworokątnego zbudowano dwie wieże (zobacz rysunek). Krawędź sześcianu ma długość 10 cm. Krawędź podstawy ostrosłupa prawidłowego czworokątnego ma długość 9 cm, a jego objętość jest równa 324 cm^3 .



Oblicz różnicę wysokości obu wież. Zapisz obliczenia.

Zadanie 17. (0–3)

Prostokąt $ABCD$ podzielono na trzy trójkąty: AED , ACE , ABC (zobacz rysunek). Na rysunku podano również długości dwóch boków trójkąta AED oraz zaznaczono dwa kąty trójkąta ACE , o takiej samej mierze α .



Oblicz pole trapezu $ABCE$. Zapisz obliczenia.

Warto wiedzieć, że

- większa liczba punktów za zadanie nie zawsze świadczy o tym, że zadanie jest trudniejsze,
- liczba punktów przyznanych przez egzaminatora za rozwiązanie nie zależy od metody rozwiązania – ważna jest jedynie poprawność rozwiązania
- rozwiązanie można uzupełnić rysunkami, schematami pokazującymi sposób rozumowania,
- istotnym elementem zapisu rozwiązania jest odpowiedź.

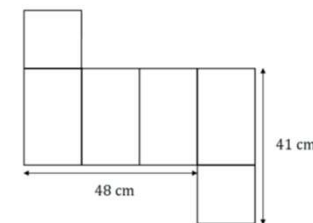
Zadanie 17. (0–2)

Pociąg przebył ze stałą prędkością drogę 700 metrów w czasie 50 sekund. Przy zachowaniu tej samej, stałej prędkości ten sam pociąg drogę równą jego długości przebył w czasie 15 sekund.

Oblicz długość tego pociągu. Zapisz obliczenia.

Zadanie 19. (0–3)

Na rysunku przedstawiono siatkę graniastosłupa prawidłowego czworokątnego oraz zapisano niektóre wymiary tej siatki.



Oblicz objętość tego graniastosłupa. Zapisz obliczenia.

Jak pomóc dziecku w trakcie przygotowań do egzaminu?

Rodzicu, zadbaj, aby Twoje dziecko:

- ustaliło sobie harmonogram przygotowań do egzaminu,
- było konsekwentne i cierpliwe w jego przestrzeganiu,
- przeznaczyło właściwą ilość czasu na trudniejszy materiał,
- dobrze zorganizowało swoje miejsce do nauki,
- umiało się cieszyć nawet z małych postępów,
- dostrzegało swoje mocne strony,
- znalazło czas na relaks,
- myślało pozytywnie, było optymistą,
- dostrzegało pozytywne aspekty przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty.



Ósmoklasista tuż przed egzaminem

Drodzy Rodzice

- Rozmawiajcie z dzieckiem, uważnie słuchajcie tego, co mówi.
- Nie porównujcie dziecka do innych; doceniajcie nawet drobne postępy.
- Nie przenoście na dziecko swoich ambicji.
- Nie okazujcie swojego stresu.
- Zadbajcie, aby dziecko miało czas na relaks, sen, aby dobrze się odżywiało.
- Pomóżcie dziecku właściwie gospodarować czasem.
- Powtarzajcie, że wierzycie w jego możliwości.

A po egzaminie – cieszcie się razem z dzieckiem z każdego wyniku!



Więcej przydatnych informacji można znaleźć na stronach:

<https://www.nowaera.pl/egzaminosmoklasisty>

<https://www.nowaera.pl/szkola-srednia-bez-tajemnic/rekrutacja>

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/o-egzaminie/>

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/>

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze/>

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/harmonogram-komunikaty-i-informacje/>

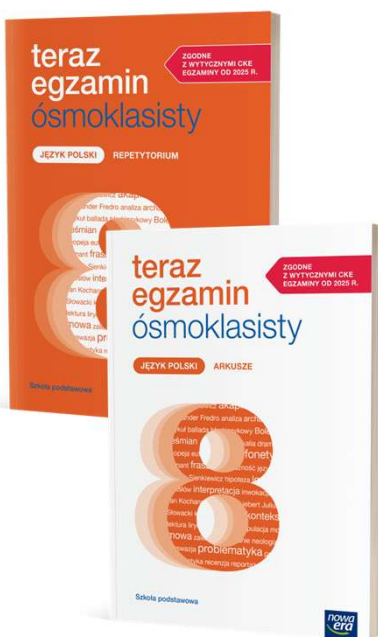
<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/stres-egzaminacyjny-materialy-dla-uczniow-rodzicow-i-nauczycieli/>

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/filmy-o-egzaminie-osmoklasisty/>

Przygotuj się do egzaminu sprawnie, skutecznie, na czas!

Repetytoria i arkusze Nowej Ery to realna pomoc od ekspertów!

JĘZYK POLSKI



MATEMATYKA



JĘZYK ANGIELSKI



➤ Wejdź do sklepu
sklep.nowaera.pl

**ZGODNE
Z WYTYCZNYMI CKE
EGZAMINY OD 2025 R.**

Tylko teraz rabat 10% z kodem* TE8SUKCES

* Rabat naliczany od ceny katalogowej i obejmuje pojedyncze publikacje. Promocja trwa do 13 maja 2026.



Twoje mocne strony