

Warunki i sposoby oceniania - GEOGRAFIA

Zasady oceniania i pracy na lekcjach geografii

Wymagania edukacyjne wynikają z realizowanego w szkole programu nauczania geografii:

„Program nauczania geografii dla szkoły podstawowej – Planeta Nowa”, E.Tuz, B.Dziedzic.

Kryteria oceniania są zgodne ze zmienioną podstawą programową dla klas 5-8 szkoły podstawowej obowiązującą od roku szkolnego 2024/2025 oraz Statutem Szkoły.

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii są dostępne na stronie internetowej szkoły.

I. Formy oceniania

A. Oceny stanowiące zasadniczą część oceny klasyfikacyjnej (wiedza)

- Sprawdziany po określonej partii materiału (oddawane uczniowi),
- Kartkówki z 3 bieżących tematów (oddawane uczniowi), nie muszą być zapowiedziane,
- Odpowiedzi ustne z 3 bieżących tematów,
- Zadania długoterminowe (m.in. referaty, projekty)
- Umiejętność posługiwania się mapą.

Umiejętność posługiwania się mapą jest sprawdzana przez kartkówki i odpowiedzi ustne.

Nauczyciel dokonuje oceny postępów ucznia w sposób systematyczny. W semestrze uczeń musi uzyskać min. 3 oceny z kategorii A.

B. Oceny za aktywną pracę na lekcji i starania

- Aktywna, merytoryczna praca na lekcji (pięć „+” : ocena bardzo dobra)
- Zadania dodatkowe, w tym: prace projektowe, prowadzenie lekcji, zadania pisemne, zadania w zeszycie ćwiczeń oceniane jako aktywność dla uczniów chętnych.
- Udział i osiągnięcia w konkursach
- Przygotowanie do lekcji: wyróżniamy nieprzygotowania merytoryczne i techniczne, czyli brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego.

Sprawdziany oceniane są wg procentowych przedziałów dla poszczególnych ocen (1-6), ustalonych w Wewnętrznych Zasadach Oceniania:

96-100 %	celujący (6)
90-95%	bardzo dobry (5)
70-89%	dobry (4)
50-69%	dostateczny (3)
35-49%	dopuszczający (2)

Sprawdzian jest zapowiadany i wpisany do dziennika elektronicznego z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel przed sprawdzianem określa zakres materiału. Wyniki sprawdzianu nauczyciel przedstawia w terminie 10 dni roboczych – po przekroczeniu tego terminu nie można wpisać ocen niedostatecznych.

Jeżeli uczeń w wyznaczonym terminie nie dokona zaliczenia sprawdzianu, nauczyciel pozostawia wpis „0”, który jest uwzględniany w ustalaniu oceny klasyfikacyjnej.

Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest obowiązkowa i musi odbyć się w terminie dwóch tygodni od podania wyników sprawdzianu.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z kartkówki wg zasad ustalonych przez nauczyciela.

Dokumentowanie postępów pracy ucznia dokonuje się w dzienniku elektronicznym. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są zwracane uczniom.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny określa Statut Szkoły.

W każdym semestrze nauki uczeń ma prawo do:

- w kl. 5, 6 i 8:

1 nieprzygotowania technicznego (np. brak zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego);

oraz 1 nieprzygotowania merytorycznego z 3 ostatnich lekcji

- w kl.7:

2 nieprzygotowań technicznych (np. brak zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego)

oraz 2 nieprzygotowań merytorycznych z 3 ostatnich lekcji.

Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów i zapowiadanych form sprawdzania wiedzy

oraz umiejętności posługiwania się mapą.

Uczeń ma obowiązek:

- Zgłosić nieprzygotowanie nauczycielowi na początku lekcji (w czasie sprawdzania obecności)
- Posiadać na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
- Dbać o stan wyposażenia sali geograficznej, nie zmieniać wyznaczonego miejsca.
- Pomóc nauczycielowi w przygotowaniu gabinetu do lekcji – dyżurni rozdają podręczniki i atlasy, które są dostępne w sali.