

Warunki i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z matematyki

I. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

- 1) prace pisemne:
 - a) kartkówki,
 - b) sprawdziany,
 - c) sprawdziany diagnostyczne;
- 2) praca i aktywność na lekcji;
- 3) odpowiedź ustna;
- 4) praca projektowa;
- 5) prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji (np. notatki w zeszycie, karty pracy);
- 6) udział i zajęcie znaczącego miejsca w zawodach i konkursach;
- 7) inne wynikające ze specyfiki przedmiotu.

Opis najważniejszych form sprawdzania wiedzy.

Forma	Opis
Sprawdziany	Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zakresu materiału. Nauczyciel wpisuje termin sprawdzianu w dzienniku elektronicznym. Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest obowiązkowa i musi odbyć się w terminie dwóch tygodni od podania wyników sprawdzianu. Uczeń ma możliwość poprawy pozostałych ocen w terminie dwóch tygodni od oddania prac przez nauczyciela. Ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana obok oceny pierwotnej. Sprawdzone sprawdziany są oddawane uczniom po ich omówieniu na lekcji. Jeżeli rodzic lub uczeń mają pytania dotyczące sprawdzianu, powinni go przynieść na konsultacje.
Diagnozy	Nie muszą być zapowiadane. Uczeń z diagnozy otrzymuje ocenę punktową lub procentową. Nauczyciel może wystawić ocenę z części diagnozy, która obejmuje aktualnie omawiany dział lub zapowiedzianą wcześniej partię materiału.
Kartkówki	Obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z kartkówki wg zasad ustalonych przez nauczyciela. Pozostałe oceny z kartkówki nie podlegają poprawie. Ocenione kartkówki są oddawane uczniom.

W przypadku nieuczestniczenia w obowiązkowych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, bez względu na przyczyny, nauczyciel zaznacza w dzienniku elektronicznym ten fakt wpisem „0”. Uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzania jego osiągnięć poza zajęciami wynikającymi z planu, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

II. Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich sprawdzianów przeprowadzanych w ciągu roku.

III. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje od początku roku szkolnego. Nie przewiduje się na sprawdzianów zaliczeniowych przeprowadzanych na koniec semestru.

IV. W szkole obowiązują dwie kategorie ocen. Ocenom należącym do poszczególnych kategorii nadaje się odpowiednio wagi, które są narzędziem pomocniczym dla nauczyciela.

- a) oceny kategorii A:
 - a) oceny za sprawdziany i prace klasowe – AS (waga 10)
 - b) oceny z kartkówek – AK (waga 6 – 7)
 - c) oceny z odpowiedzi – AO (waga 6 – 7)
 - d) inne oceny właściwe dla danego przedmiotu i specyfiki pracy – AI (waga 6 – 10)
 - e) oceny z diagnoz (AD) waga 0.
- b) oceny kategorii B:
 - a) praca na lekcji – BA (waga 3)
 - b) inne oceny właściwe dla danego przedmiotu i specyfiki pracy – BI (waga 1-5)

V. Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:

- a) Ocena cyfrowa z progami procentowymi.

96 – 100%	=	celujący (cel)
90 – 95%	=	bardzo dobry (bdb)
70 – 89%	=	dobry (db)
50 – 69%	=	dostateczny (dst)
35 – 49%	=	dopuszczający (dop)
0 – 34%	=	niedostateczny (ndst)
- b) Ocena cyfrowa bez progów procentowych,
- c) W ocenie cyfrowej dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, natomiast „-” oznacza osiągnięcia ucznia niższej kategorii wymagań,
- d) Aktywna, merytoryczna praca na lekcji (5 plusów stanowi stopień bardzo dobry, 5 minusów – stopień niedostateczny),
- e) ocena punktowa/procentowa w przypadku diagnoz.

VI. Uczeń ma obowiązek przynoszenia na lekcje podręcznik (w zależności od klasy), zeszyt, zeszyt ćwiczeń (dotyczy klas IV-V) oraz przybory (długopis, ołówek, linijkę, gumkę) oraz przybory geometryczne (ekierki, kątomierz, cyrkiel) na geometrię.

VII. W trakcie semestru uczeń może być trzy razy nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.

VIII. Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną oceniania bieżącego. Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) nauczyciel opiera się na ocenach uzyskanych przez ucznia, systematycznie w ciągu roku szkolnego. Uwzględnia również jego postępy i zaangażowanie.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Podniesienie rocznej oceny klasyfikacyjnej umożliwia sprawdzian weryfikujący przeprowadzony zgodnie z przepisami zawartymi w Statucie Szkoły.