

WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA – HISTORIA

Formy i zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz pracy na lekcjach historii

Wymagania edukacyjne wynikają z realizowanego w szkole programu nauczania historii: **Program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej "Wczoraj i dziś". Tomasz Maćkowski. Wyd. Nowa Era.**

Kryteria oceniania są zgodne ze zmienioną podstawą programową dla klas 4-8 szkoły podstawowej obowiązującą od roku szkolnego 2024/2025 oraz Statutem Szkoły.

Przedmiotowe zasady oceniania z historii są dostępne na stronie internetowej szkoły.

Formy pracy ucznia podlegające ocenie:

- sprawdziany (po działach programowych),
- kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji),
- zadania (karty pracy) z mapą lub tekstem źródłowym,
- udział i osiągnięcia w konkursach.
- aktywna, merytoryczna praca na lekcji (pięć „+” : ocena bardzo dobra)
- zadania dodatkowe, w tym: prace projektowe, prowadzenie lekcji, zadania pisemne-jako aktywność dla uczniów chętnych

Obowiązujące kategorie ocen :

A. Oceny stanowiące zasadniczą część oceny klasyfikacyjnej (wiedza)

- oceny za sprawdziany i prace klasowe – AS
- oceny z kartkówek – AK
- oceny z odpowiedzi – AO
- zadania (karty pracy) z mapą lub tekstem źródłowym – AI
- osiągnięcia w konkursach – AI
- oceny z diagnoz (AD)

B. Oceny za aktywną pracę na lekcji i starania

- aktywna praca na lekcji – BA
- udział w konkursach – BI
- przygotowanie i przeprowadzenie fragmentów lekcji – BI
- prace długoterminowe - zadania dodatkowe (dla chętnych) – BI

Nauczyciel dokonuje oceny postępów ucznia w sposób systematyczny.

W semestrze uczeń musi uzyskać min. 3 oceny z kategorii A.

Sprawdziany oceniane są wg procentowych przedziałów dla poszczególnych ocen (1-6), ustalonych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania:

96-100 % celujący (6)

90-95% bardzo dobry (5)

70-89% dobry (4)

50-69% dostateczny (3)

35-49% dopuszczający (2)

Zasady przeprowadzania, sprawdzania i oddawania sprawdzianów i kartkówek.

- sprawdzian jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem – wpis w dzienniku elektronicznym,
- kartkówki nie muszą być zapowiadane,
- wyniki prac nauczyciel przedstawia w terminie dziesięciu dni roboczych, po przekroczeniu tego terminu nie może wpisać oceny niedostatecznej,
- uczeń, który **nie pisał sprawdzianu lub kartkówki ma obowiązek napisać daną pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela**
- w sytuacji nieprzystąpienia przez ucznia do ustalonej procedury oceniania nauczyciel ma prawo sprawdzić, czy uczeń opanował dane umiejętności i treści nauczania w trybie dowolnym.
- jeżeli uczeń w wyznaczonym terminie nie dokona zaliczenia sprawdzianu, nauczyciel pozostawia wpis „0”, który jest uwzględniany w ustalaniu oceny klasyfikacyjnej
- sprawdzone i ocenione prace pisemne są zwracane uczniom.
- uczniowie i ich rodzice na spotkanie z nauczycielem przynoszą sprawdziany lub kartkówki, których dotyczy zaplanowana rozmowa

Warunki i sposób poprawy ocen ze sprawdzianów i kartkówek:

- uczeń **ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną** ze sprawdzianu i kartkówki; musi się ona odbyć w terminie dwóch tygodni od podania wyników ocenianej pracy; poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku obok poprawianej.
- uczeń **ma prawo poprawić ocenę dopuszczającą i dostateczną** ze sprawdzianu oraz ocenę dopuszczającą z kartkówki.

Dokumentowanie postępów pracy ucznia dokonuje się w dzienniku elektronicznym.

Nieprzygotowanie do lekcji:

- uczeń **może zgłosić 2 nieprzygotowania** bez konsekwencji, każde następne nieprzygotowanie jest również wpisywane w dzienniku i jest informacją o zaangażowaniu ucznia w lekcje.
- nieprzygotowania obejmują - nieprzygotowanie merytoryczne z wiedzy lub techniczne posiadanie zeszytu przedmiotowego, materiałów potrzebnych do lekcji (wcześniej zapowiedzianych).
- **nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.**

Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną oceniania bieżącego. Przy wystawianiu wyżej wymienionych ocen – nauczyciel opiera się na ocenach uzyskanych przez ucznia, systematycznie w ciągu roku szkolnego. Uwzględnia również jego postępy i zaangażowanie.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny określa Statut Szkoły

Uczeń ma obowiązek:

- zgłosić nieprzygotowanie nauczycielowi na początku lekcji (w czasie sprawdzania obecności)
- posiadać na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy
- dbać o stan wyposażenia sali lekcyjnej, nie zmieniać wyznaczonego miejsca
- pomóc nauczycielowi w przygotowaniu gabinetu do lekcji – dyżurni rozdają podręczniki i atlasy, które są dostępne w sali